

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий

(территориальный, административный округ (город, район, посело

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ФЕДОРОВИЧА
ЛАВРИНЕНКО ХУТОРА СЛАДКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2024 года
председатель *Ю.А. Коркоценко* Коркоценко Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Школа юного растениевода»
Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов 68. Количество часов в неделю -1 час

Уровень: базовый

Учитель: Ряднова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Школа юного растениевода"

Актуальность темы

Данная рабочая программа «Школа юного растениевода» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного растениевода» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 10-11 класс (15-17 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого - 34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного растениевода» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного растениевода» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного растениевода»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного растениевода»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1		1
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1
Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-
4	Выбираем растения для класса	1	-	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1
9	Опасные комнатные растения	1	1	-
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-

2	Разновидности лука.	1	1	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1
5	Посадка лука	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1
8	Пикирование баклажан	1	-	1
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1
12	Пикирование перца	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов	1	-	1
	Итого:	34	14	20

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-
2	Классификация овощных культур	1	1	-
3	Зеленые овощные культуры	1	1	-
4	Редкие овощные культуры	1	1	-
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-
Раздел № 2 «Домашняя аптека»				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1
6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				

1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-
2	Зеленый укроп.	1	1	-
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1
6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1
4	Посев семян огурца	1	-	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	-	1
7	Посев семян арбуза	1	-	1
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	1	-
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	-	1
11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	-	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
13	Конкурс юных огородников	1	-	1