

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий (территориальный административный округ (город, район, посёлок)
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08. 2020 года протокол № 1
Председатель Ю.А. Коркоценко Ю.А.
подпись руководителя ОУ Ю.А. Коркоценко Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По занятию внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков»

Уровень образования (класс) начального общего образования 1-4 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Срок реализации – 4 года

Количество часов 135

Группа учителей: Коцурова Наталья Ивановна, Васильева Ирина Николаевна, Сакович Анжела Гагиковна, Якименко Зоя Владиславовна.

Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого, утверждённой решением педагогического совета, протокол № 1 от - 31.08.2020г в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.).

В соответствии с ФГОС начального общего образования организации внеурочной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Программа рекомендована для внедрения в учебно-воспитательный процесс с учащимися общеобразовательных учреждений классов (групп) казачьей направленности 1-4 классов.

Традиционные народные игры – это активизация, реанимация родовой памяти. Каждый народ несет свою концепцию и механизмы воспитания ребенка, с помощью которых реализуется его образный мир, мир детства.

В этой связи традиционная игра - это механизм трансляции культурного опыта народа, передача основных этических ценностей. Действительность показывает, что воспитание детей на основе народных традиций, потребности к использованию традиционного опыта в жизни – одна из актуальных задач.

Нынешнее понимание игры как соревнования теряет глубинное психологическое содержание. Современная установка «Ты должен быть лучшим! Ты должен быть лидером!» не всегда оправдана из-за особенностей психики и физиологии ребенка. Здесь сегодня нужен противовес. И он, в том числе, заключается в народных играх, где ребенок часто проигрывает, чтобы он спокойно относился к проигрышу и радовался выигрышу другого. В них ребенок то командует, то подчиняется, то водит, то прячется и без всяких спортивных секций тренирует быстроту, подвижность, ловкость, умение быстро реагировать.

Нет лучшего тренинга, чем детские подвижные игры, потому что в них ребенок включается в самые разные отношения и связи, их заменить ничем нельзя. Обучение и применение традиционных игр жизненно необходимо для здорового нормального детского развития. Игра – это серьезно. Если не будет народных игр, не будет нормальных взрослых людей. Игра и есть тот очень простой и действенный способ для плавного, непосредственного и поэтапного введения ребенка в традиционную культуру. По тому, как и во что ребенок играет, мы можем видеть, насколько он развит. И, если хотите, насколько он психически здоров.

Детские игры, особенно у городских детей, в настоящее время практически исчезли. Взрослые заменили их компьютерными играми, от которых возникает зависимость. В современных условиях именно традиционная игра выступает не только в качестве важного лечебно- профилактического средства, но и как наиглавнейший способ приобщения детей к культуре своего народа, приобщения к игре как развивающей системе.

Изучение и использование народных казачьих игр неотъемлемая часть воспитательной работы в классах казачьей направленности.

Народные подвижные игры являются универсальным средством физического воспитания и формой усвоения социальных взаимоотношений в конкретной этнической среде.

Новизна, актуальность, педагогическая сообразность.

В общеобразовательных учреждениях Краснодарского края функционируют классы и группы казачьей направленности, в которых необходимо реализовывать модули казачьего образования, одним из которых является военно-спортивное направление. Изучение линейного

казачества в школах Кубани представляется достаточно важным. Учащиеся - это будущее нашей малой родины, поэтому сопряженное духовно-нравственное развитие и общая физическая подготовка будущих казаков на основе традиционных казачьих игр и забав весьма актуальна. Именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

ЦЕЛЬ:

формирование гармоничной личности будущих казаков на основе изучения и использования народных казачьих игр и забав.

ЗАДАЧИ:

- содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке школьников;
- укрепления здоровья, привитие им потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- проведение исследовательской работы по изучению обрядов, обычаев, традиций, игр и забав казаков станицы Лабинской;
- умение самостоятельно подбирать и проводить кубанские казачьи игры.

Адресат программы. Данная программа предназначена для группы или класса казачьей направленности с постоянным составом, возраст освоения программы 6 – 11 лет;

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на четыре года обучения (1-4 класс); 1 класс – 33 часа; 2-4 – по 34 часа. Всего 135 учебных часов за весь срок реализации программы.

Форма и режим занятий. Занятия проводятся в течение одного учебного часа по 40 минут один раз в неделю. Программа предполагает теоретические и практические занятия. Задания в каждой теме адаптированы к возрасту детей и сориентированы на их интересы, возможности и предпочтения, причем цель достигается через беседу, рассказ, показ, просмотр презентаций и видеоматериалов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения, результаты реализации предлагаемой программы включают:

по окончании первого года обучения:

предметные результаты

обучающиеся должны знать:

- кубанские казачьи считалочки;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- правила некоторых казачьих игр («Цурки», «Клетки», «Чушки» и др.);
- понятия «строевая подготовка», «казачьи забавы»;

метапредметные результаты:

- умение играть в некоторые народные игры кубанского казачества с предметами и без предметов;

- умение выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом;

По окончании второго года обучения учащиеся должны

предметные результаты

- кубанские казачьи считалочки, речитативы;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков, их место и роль в формировании основных физических и духовных качеств;
- игры с преимущественным проявлением силы и ловкости;

метапредметные результаты

- умение играть в «Три бабки», «Пять камушков», «Овечки», «Жни просо», «Колдун», «Печки», и др.;
- умение рассчитывать в строю, выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом, сдавать рапорт.
- сотрудничество с товарищами при выполнении игровых заданий;
- понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- умение слушать и слышать педагога.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны

предметные результаты

- кубанские казачьи считалочки, речитативы, колядки;
- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков с предметами и без предметов;
- игры с прыжками, бегом и борьбой;
- символические кубанские казачьи игры «Король», «Утки»;
- кубанские казачьи забавы.

метапредметные результаты:

- умение играть в «Городки», «Переезд», «Овечки», «В тучи», «Ярки», «Жмурки», «Подушечки» и др.;
- умение рассчитывать в строю, выполнять повороты на месте: направо, налево, кругом, сдавать рапорт;
- умение играть в символические кубанские казачьи игры «Король», «Утки»;
- умение выступать перед классом;
- умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны

предметные результаты

- кубанские казачьи считалочки, речитативы, колядки;

- правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми;
- игры кубанских казаков с предметами и без предметов;
- символическую кубанскую казачью игру «Дозор»;
- кубанские казачьи забавы.

метапредметные результаты:

- умение играть в кубанские казачьи игры, самостоятельно подбирать их и проводить;
- умение технически правильно осуществлять двигательные действия;
- умение соблюдать правила безопасного поведения и профилактику травматизма.
- умение двигаться походным шагом, выполнять команду «Смирно», выполнять повороты в движении, направо, налево;
- умение играть в символическую кубанскую казачью игру «Дозор».

• *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.)

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

- ✓ сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли;
- ✓ сформированность любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- ✓ развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- ✓ знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- ✓ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ✓ ориентация на содержательные моменты образовательного процесса — занятия, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества и ориентации на образец поведения «хорошего обучающегося» как пример для подражания.

Педагогом целесообразно использовать следующие методы отслеживания результативности: участие в мероприятиях, соревнованиях, активность обучающихся на занятиях.

При отслеживании результативности педагог может использовать следующие формы диагностики:

- *Входной контроль.* Проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня детей, их способностей (как правило – это первые занятия сентября). Он может быть в форме собеседования, тестирования, диагностической беседы, опроса, наблюдения, игры.
- *Промежуточный контроль* с целью определения результатов обучения (проводится по окончании полугодия). Целесообразно проводить в форме игровых соревнований.

- *Итоговый контроль* проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей (на конец года обучения, срока реализации программы). Оптимальным вариантом *итогового контроля* может быть зачетная работа, участие юных казачат в районных массовых мероприятиях (строевой смотр, «Пост казачьей славы» и др.).

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы, для проведения своевременного анализа деятельности педагогом. Эти *документальные формы*, отражающие достижения каждого обучающегося, могут быть представлены в виде фотоотчетов, карт оценки результатов освоения программы, портфолио обучающихся.

Для подведения итогов работы могут быть использованы *не документальные формы*: демонстрация детских достижений (участие в районных поминованиях, строевом смотре, соревнованиях на приз С.Н. Богданченко, почетных караулах у памятника казакам, погибшим за Отечество и т.д.).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 1-го года обучения (1 класс)

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	7		7
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с бегом и уверткой.	6		6
7	Игры с прыжками и борьбой.	4		4
8	Символические кубанские казачьи игры.	1		1
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		33	4	29

Учебно-тематический план 2-го года обучения (2 класс)

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования.	8		8
4	Кубанские казачьи игры без предметов.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с прыжками, бегом и борьбой.	6		6
7	Игры и упражнения с метанием.	3		3
8	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		34	4	30

**Учебно-тематический план
3-го года обучения (3 класс)**

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	8		8
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	6		6
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с прыжками, бегом и борьбой.	6		6
7	Игры с мячом.	3		3
8	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
9	Кубанские казачьи забавы. Контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		34	4	30

**Учебно-тематический план
4-го года обучения (4 класс)**

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теорети- ческие	Практи- ческие
	Вводное занятие.	1	1	
1	Считалки, речитативы, колядки.	1	1	
2	Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.	1	1	
3	Кубанские казачьи игры с предметами.	9		9
4	Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования.	8		8
5	Строевая подготовка.	5		5
6	Игры с палкой.	6		6
7	Символические кубанские казачьи игры.	2		2
8	Итоговое занятие. Итоговый контроль.	1	1	
ИТОГО ЧАСОВ:		34	4	30

3. Содержание программы.

1 класс
(33 часа)

Вводное занятие. (1 час)

- Знакомство обучающихся с программой.

Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)

Разучивание кубанских казачьих считалочек.

Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. (7 часов)

Игра в дучки. Игра «Цурки». Игра «Клетки». Игра «Чушки». Игра «Свинка».

Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (6 часов)

Игра «Шагайдары». Игра «Расколушки». Игра «Грыбаки». Игра «В дерево».

Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)

Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Строевой расчет. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение на месте, остановка. Остановка с поворотом направо, налево, кругом.

Тема 6. Игры с бегом и уверткой. (6 часов)

Игра «Шкракобушка». Игра «Чапля». Игра «Чур у дерева!». Игра «Хваталки». Игра «Повтори!». Игра «Колесо».

Тема 7. Игры с прыжками и борьбой. (4 часа)

Игра «Путы». Игра «Змейка». Игра «Побег». Игра «перетяни палку».

Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (1 часа)

Игра «Гуси».

Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)

Кубанские казачьи забавы. Итоговое тестирование.

3. Содержание программы.

2 класс

(34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

- Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов.

Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования. (8 часов)

Игра «Чет и нечет». Игра «Пять камушков». Игра «Овечки». Игра «Чур, коники!». Игра «Казанки». Игра «Чижик». Игра в «Три бабки». Соревнования.

Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (6 часов)

Игра «Кострома». Игра «Дитя». Игра «Жни просо». Игра «Завивайся плетёнышек».

Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)

Отработка строевого расчета. Отработка поворотов на месте: направо, налево, кругом. Отработка движение на месте, остановка. Сдача рапорта. Остановка с поворотом направо, налево, кругом.

Тема 6. Игры с прыжками, бегом и борьбой. (6 часов)

Игра «Колдун». Игра «Круглый хрещик». Игра «Схоронка».

Тема 7. Игры упражнения с метанием. (3 часа)

Игра «Печки».

Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)

Игра «Коршун». Игра «Мак»

Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)

Кубанские казачьи забавы. Итоговое тестирование.

3. Содержание программы.

3 класс

(34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

- Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов, колядок.

Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. (8 часов)

Игра «В городки». Игра «На гурте». Игра «В переездного коня». Игра «Переезд». Игра «В тучи». Игра «Ярки».

Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. Соревнования. (6 часов)

Игра «Жмурки». Игра «Деркань». Игра «Палочка». Игра «Подушечка». Игра «Шум». Соревнования.

Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)

Отработка поворотов на месте: направо, налево, кругом. Отработка перестроения из колонны по одному в колонну по два. Перестроения согласно расчету.

Тема 6. Игры с прыжками, бегом и борьбой. (6 часов)

Игра «Для всех лишней». Игра «В пустое место». Игра «Столбики».

Тема 7. Игры с мячом. (3 часа)

Игра «Вдогонку». Игра «В шерстяной клубок». Игра «Каши».

Тема 8. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)

Игра «Король». Игра «Утки».

Тема 9. Кубанские казачьи забавы. Контроль. (1 час)

Кубанские казачьи забавы. Зачет.

3. Содержание программы.

4 класс

(34 часа)

Вводное занятие. (1 час)

Повторение пройденного. Краткое знакомство с программой на учебный год.

Тема 1. Считалки, речитативы, колядки. (1 час)

Разучивание кубанских казачьих считалок, речитативов, колядок.

Тема 2. Правила техники безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кубанскими казачьими играми.

Тема 3. Кубанские казачьи игры с предметами. Соревнования. (9 часов)

Игра «Царь». Игра «Каши». Игра «В шапку». Игра «В ногу». Игра «Сало». Игра «Шлёпанка». Игра «Беговой мяч». Игра «Об стенку». Соревнования.

Тема 4. Кубанские казачьи игры без предметов. (8 часов)

Игра «Крестик». Игра «Горячее место». Игра «Полотно». Игра «Молчан». Игра «Бешенный теленок». Игра «Комар». Игра «Горелки».

Тема 5. Строевая подготовка. (5 часов)

Подготовительные упражнения к движению строевым шагом. Движение походным шагом. Чувство ритма и строевая синхронность. Выполнение команды «Смирно». Повороты в движении, направо, налево.

Тема 6. Игры с палкой. (6 часов)

Игра «Рюха». Игра «Клёк».

Тема 7. Символические кубанские казачьи игры. (2 часа)

Игра «Дозор».

Тема 8. Итоговое занятие. Контроль. (1 час)

Итоговый зачет на знание кубанских казачьих игр и правил их проведения.

4. Методическое обеспечение.

На протяжении трехсот лет на Кубани в среде казачества были популярны самобытные народные игры, передаваемые от поколения к поколению. Без них не обходился ни один даже самый скромный праздник. В игру вовлекались целые группы детей и подростков, которые состязались в силе, ловкости, быстроте, меткости. В связи с тем, что игры как правило, проводились на улице, на свежем воздухе, это способствовало укреплению здоровья.

Бытовавшие на Кубани народные игры возникали свободно, продолжительность их не была регламентирована. Элементарные правила между игроками, требования к выполнению двигательных заданий складывались по общему уговору участников игры, которые всякий раз сами устанавливали, где и как будут играть, куда можно убегать, сколько человек надо поймать водящему, как можно выручить пойманных и т. д. Устанавливались и правила выбора водящих (назначение по желанию играющих, с помощью считалок и т. п.).

Анализ историко-этнографических материалов, научно-методической литературы, данные анкетных опросов родителей и учащихся, позволили сформировать следующие требования к содержанию занятий игровой направленности с использованием кубанских казачьих игр.


- взаимосвязь кубанских казачьих игр и методики уже принятых образовательных программ;
- соответствие казачьих игр педагогическим задачам, условиям проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся, уровню физического развития и физической подготовки играющих.

Одно из важных условий успешного внедрения казачьих подвижных игр в учебно-воспитательный процесс – эффективное их проведение. Задача педагога – умело преподнести игру, создав предварительно необходимое настроение у школьников. Народные казачьи игры не требуют специального оборудованного места: играть можно на открытой площадке, лужайке, спортзале. Для проведения игр, как правило, не нужен и специальный спортивный инвентарь. Помимо мячей, скакалок, гимнастических палок можно использовать подручный материал (камешки, палочки, веревочки, мешочки с песком). Инвентарь можно изготовить своими руками.

Объяснение игр должно быть кратким, понятным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего название игры, правила, цели, роль участников, ход игры. Рассказ рекомендуется сочетать с показом. В ходе игры большое значение имеют считалки, речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих. Продолжительность игр зависит от уровня физической подготовки учащихся.

Кубанские казачьи игры и забавы можно разделить на три вида: игры с предметами (игрушками, шарами, палками и др.): игры без предметов и символические игры. Желательно проводить игры с музыкальным сопровождением (песни кубанских казаков).

Содержание протокола заседания МО начальных классов учителей МОБУ СОШ № 32 от 31.08 2020 года №1

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО начальных классов учителей МОБУ СОШ № 32 от <u>31.08</u> 20 <u>20</u> года №1 <u>И.Н. Васильева</u> Васильева И.Н.</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Ряднова О.Н. <u>31.08.</u> 20 <u>20</u> года</p>
--	---