

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ЛАБИНСКИЙ РАЙОН, ХУТОР СЛАДКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ИМЕНИ УЧАСТНИКА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ
ФЕДОРОВИЧА ЛАВРИНЕНКО ХУТОРА СЛАДКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



Утверждено:
Решение педагогического совета от 31.08 2023г
протокол №1
Председатель
Коркощенко Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по основам православной культуры

Уровень образования (класс) среднее общее 10-11 класс

Количество часов: 34 0,5 часа в неделю

Учитель: Улезько Марина Анатольевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы МОБУ СОШ № 32 им.Д.Ф.Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района, за курс основного среднего образования утвержденной, решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2023г в соответствии основной образовательной программой среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Бородиной А.В. «Основы православной культуры. История религиозной культуры». Издание седьмое, исправленное. М.: издательство «Основы православной культуры» 2009

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» предназначена для учащихся 10-11-х классов и составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:
 - Федеральный базисный учебный план
 - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ;
 - программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Бородиной А.В. «Основы православной культуры. История религиозной культуры» издание седьмое, исправленное. М.: изд-во «Основы православной культуры» 2009.
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования; Программа к учебному пособию Бородиной А.В. «Основы православной культуры» предназначена для изучения данного курса в старших классах на базовом уровне и составлена из расчёта 0,5 час в неделю (10 класс - 17 часа, 11 класс - 17 часа).

1. Результаты освоения курса

По окончании изучения учебного предмета «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией. Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать церковнославянские тексты, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников, уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу. Требования к личностным результатам изучения учебного предмета «Основы православной культуры»:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание курса

10 класс

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» — 1 ч. Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» — 3 ч. Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема

происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» — 2 ч. Многообразие принципов классификации религий. Некоторые важнейшие схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибек.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» — 3 ч. Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ» — 4 ч. Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» — 3 ч. Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях. Очищение огнем и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» — 5 ч. Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культурные ведийские жертвоприношения. Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и

загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» — 5 ч. Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметре в Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея — демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» — 3 ч. Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» — 5 ч. Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» — 2 ч. Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения Церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения Церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 1 ч. Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» — 10 ч. История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и

становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры. Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви. Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году. Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 4 ч. Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готама (Гаутамы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма. Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансари-ческом бытии. Культурная система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» — 4 ч. Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племён. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства. Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» — 10 ч. Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VIII—XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов. Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства.

Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» — 3 ч. История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Тема 1. Что такое религия ?	1
	Тема 2. Возникновение религии	3
2.	Историческое и общественное необходимость существования религии	1
3.	Научные трактовки генезиса религиозных верований	1
4.	Формы и элементы первобытных верований	1
	Тема 3. Классификация религии	2
5.	Многообразие принципов классификации религии	1
6.	Важные схемы классификации религии	1
	Тема 4. Мифология	3
7.	Мифология как проявление человеческой мысли	1
8.	Природные мифы, их происхождение и толкование	1
9.	Философские, геологические и фантастические мифы	1
	Тема 5. Анимизм	4
10.	Анимизм как учение о духовных существах	1
11.	Фетишизм	1
12.	Высшие божества политеизма	1

	Тема 9. Религия древнего Рима	1
14.	Искусство древнего Рима, нравы и обычаи	1
	Тема 10. Религии древних славян	3
15.	Славянское язычество	1
16.	Находки археологов	1
17.	Славянские празднования	1
	Итого	17

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Государство и религия.	1
1.	Государственные, официальные привилегированные религии в разных странах.	1
	Тема 2. Мировые и национальные религии.	1
2.	«Мировые национальные религии».	1
	Тема 3. Христианство.	6
3.	История возникновения и распространения христианства.	1
4.	Вселенские соборы.	1
5.	Монашество и его разновидности.	1
6.	Православие.	1
7.	Становление русской Церкви как Автокефальной.	1
8.	Протестантизм.	1
	Тема 4. Буддизм.	1
9.	Происхождение названия.	1
	Тема 5. Ислам.	1
10.	Культурно-исторические условия возникновения ислама.	1

	Тема 6. Некоторые национальные религии.	6
11.	Основные этапы формирования индуизма.	1
12.	Иудаизм.	1
13.	Ветхий завет и история народа. Иегова.	1
14.	Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.	1
15.	Последующие пророки.	1
16.	Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.	1
	Тема 7. Сektантство.	1
17.	История возникновения слова «секта».	1
	Итого	17

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
МОБУ СОШ № 32

от 31 августа 2023 года № 1

Пидлых Л.А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ряднова О.И.
подпись Ф.И.О.

31 августа 2023 года