

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
ИМЕНИ УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ ФЕДОРОВИЧА ЛАВРИНЕНКО
ХУТОРА СЛАДКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ОДОБРЕНО

На педагогическом совете МОБУ СОШ №32,
Протокол № 1 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучающихся МОБУ СОШ №32

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55 п.3), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Школа организует индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности и обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК: освоения учащимися школы образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-П классов в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые по медицинским и социальным показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе.

2. Порядок реализации права учащихся на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям

2.1. Учащиеся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дом по индивидуальным образовательным программам с созданием специальных условий для получения общего образования.

2.2. Индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому организуется школой при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения или индивидуальное обучение на дому по адаптированным образовательным программам;
- заявления родителей (законных представителей) учащегося.

2.3. В школе издается приказ об организации индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора по УВР, ответственного за организацию индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому обучающихся школы.

2.4. Персональные данные учащегося, находящегося на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, заносятся в классный журнал.

2.5. Для организации индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями-предметниками осуществляет подбор необходимых учебных пособий, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося. Все указанные документы утверждаются директором школы.

2.6. При необходимости индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому может быть направлено на обеспечение коррекции нарушения развития учащегося с ОВЗ, а также на его социальную адаптацию.

2.7. Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей учащихся.

2.8. С целью достижения выпускниками необходимого уровня обученности, обеспечивающего возможность продолжения образования, в учебный план могут быть введены элективные курсы дополнительного образования (1-11 классы) при условии высвобождения резервных дополнительных часов за счет обучения некоторых учащихся не индивидуально, а по 2-5 человек в группе. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся по согласованию с родителями.

2.9. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного учащегося согласно базисному учебному плану и СанПиН.

Недельная нагрузка обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, при этом составляет:

- для 1-4 классов – не менее 8 учебных часов;
- для 5-9 классов – не менее 11 учебных часов;
- для 10 - 11 классов – не менее 12 учебных часов.

2.10. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.11. Школа может организовать обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом имеющихся возможностей семьи и Школы.

2.12. Каждый учитель ведет журнал (установленного образца) индивидуальных занятий с учащимся, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы учителя по предмету, курсу, количество часов, домашнее задание и оценка. После проведения каждого урока в журнале проставляется роспись родителей (законных представителей). Срок хранения журнала

индивидуальных занятий соответствует сроку хранения классного журнала, определенному номенклатурой дел Школы.

2.13. Журнал индивидуальных занятий с учащимся является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью Школы. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому.

2.14. Данные об итогах промежуточной аттестации учащегося, находящегося на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

2.15. На основании заключения лечащего врача, с согласия родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. Классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.17. Справка учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в очной форме.

3. Порядок реализации права учащихся на индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям

3.1. Учащиеся 1-11 классов, не достигшие 18 лет, нуждающиеся в организации обучения, основанном на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующем реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

3.2. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;
- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих на территории Калининградской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации
- имеющих языковой барьер.

3.3. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуально; индивидуально-групповое (расписание занятий в школе предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим в составе класса или группы из двух и более человек); групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется школой на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами школы в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов школы или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

3.5. Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом;
- муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации: органами опеки и попечительства; социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

Школа приступает к организации индивидуального обучения с момента предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов, являющихся достаточным основанием, и письменного заявления. Заявление пишется в произвольной форме на имя директора школы.

3.6. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

3.7. В школе издается приказ об организации индивидуального обучения, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора по УВР, ответственного за организацию индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому обучающихся школы.

3.8. Персональные данные учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, заносятся в классный журнал.

3.9. Для организации индивидуального обучения заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями-предметниками осуществляет подбор необходимых учебных пособий, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося. Все указанные документы утверждаются директором школы.

3.10. Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей учащихся.

3.11. С целью достижения выпускниками необходимого уровня обученности, обеспечивающего возможность продолжения образования, в учебный план могут быть введены элективные курсы дополнительного образования (1-11 классы) при условии высвобождения резервных дополнительных часов за счет обучения некоторых учащихся не индивидуально, а по 2-5 человек в группе. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся по согласованию с родителями.

3.12. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного учащегося согласно базисному учебному плану и СанПиН.

3.13. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

3.14. Школа может организовать индивидуальное обучение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом имеющихся возможностей семьи и Школы.

3.15. Каждый учитель ведет журнал (установленного образца) индивидуальных занятий с учащимся, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы учителя по предмету, курсу, количество часов, домашнее задание и оценка. После проведения каждого урока в журнале проставляется роспись родителей (законных представителей). Срок хранения журнала индивидуальных занятий соответствует сроку хранения классного журнала, определенному номенклатурой дел Школы.

3.16. Журнал индивидуальных занятий с учащимся является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью Школы. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому.

3.17. Данные об итогах промежуточной аттестации учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

3.18. На основании заключения ПМПК, с согласия родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по социально-педагогическим показаниям, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.19. Классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

4. Продолжительность занятий. Режим

4.1. *Учебное занятие длится не более 45 минут с 10-15 минутным перерывом:*

- 20 мин – первая часть занятия;
- 10 мин – физпаузы, развивающие минуты;
- 20 мин – вторая часть занятия.

4.2. *Оптимальные дни для учебных занятий:*

- понедельник, вторник, четверг, пятница;
- среда – наблюдение у специалистов;
- суббота – кружковая и досуговая деятельность.

4.3. *Режим занятий:*

1-й вариант:

- с 9.00 до 12.00 – учебные занятия;
- с 12.00 до 13.30 – прогулки, ЛФК, игры;
- с 13.30 до 14.00 – обед;
- с 14.00 до 15.00 – свободное время;
- с 15.00 до 17.00 – ГПД, ИЗ, КРЗ.

2-й вариант:

- с 9.00 до 11.30 – ГПД, КРЗ;
- с 11.30 до 12.30 – прогулки, ЛФК, игры;
- с 12.30 до 13.00 – обед;
- с 13.00 до 14.00 – свободное время;
- с 14.00 до 17.00 – учебные занятия.

4.4. Продолжительность обучения:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- начало и окончание учебного года: 1 сентября и 25 мая (или по рекомендуемым срокам, индивидуально);
- каникулы: 6 недель + 4 дня здоровья ежемесячно:
 - с 1 ноября по 10 ноября;
 - с 25 декабря по 10 января;
 - с 25 марта по 4 апреля;
- дополнительные каникулы: одна неделя (по медицинским показаниям).

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям

5.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому по индивидуальным образовательным программам, по итогам четверти и учебного года учителем проводятся контрольные работы.

5.2. Решение о переводе учащихся, находящихся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, в следующий класс принимает педагогический совет Школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

5.3. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и должны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента её образования. В указанный период не включается время болезни учащегося. Школа и родители (законные представители) учащегося должны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.4. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам за учебный год, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение на уровнях начального общего и основного общего образования.

5.5. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, находящиеся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, проводится в соответствии законодательством РФ.

5.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении установленного образца.

5.8. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации учащимся, находящимся на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, выпускникам 9-х, 11-х классов выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

5.9. Промежуточная и итоговая аттестация:

- четвертная – три раза в год;
- годовая – с 20 по 25 мая;
- итоговая – с 25 по 31 мая или по индивидуальным срокам
- 9-е классы – согласно приказам Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Калининградской области;
- 11-е классы – согласно приказам Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Калининградской области.

6. Образовательный процесс

6.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

6.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума), лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-6 лет; основное общее образование – 5-7 лет; среднее общее образование – 2-3 года.

6.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

6.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

6.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся для детей данной категории проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия и им оказывается специальная помощь.

6.6. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

6.7. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации.

Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором классный руководитель класса надомного обучения совместно с учителями, родителями, специалистами.

5.8. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании школы.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

7.2. Образовательный процесс в школе для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.3. Направление детей на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому осуществляется только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума).

7.4. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссией (консилиумом) вне зависимости от возраста.

7.5. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении или индивидуальном обучении на дому, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

7.6. *Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому*

а) обучающийся в форме индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому *имеет право:*

- получать общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОО и закрепленном в его Уставе.

б) обучающийся в форме индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому *обязан:*

- соблюдать требования ОУ, прописанные в его Уставе;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуального расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

7.7. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- а) родители (законных представителей) детей *имеют право:*
- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но и с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.
- б) родители (законных представителей) детей *обязаны*:
- выполнять требования школы, прописанные в локальных актах школы;
 - поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
 - своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школа – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
 - создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.8. Права и обязанности педагогических работников

а) педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

б) педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

в) классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями),
- собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения.

г) администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

8. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

8.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

8.2. Управленческая деятельность администрации школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

8.3. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

– разработка и утверждение локального акта школы об индивидуальном обучении или индивидуального обучения на дому учащихся школы,

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса,
- контроль за распределением и расходованием денежных средств.

8.5. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

8.6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение учащихся МОБУ СОШ № 32»

- настоящее Положение;
- Копии приказов об индивидуальном и индивидуальном обучении на дому учащихся,
- Справки медицинских учреждений об индивидуальном обучении индивидуальном обучении на дому учащихся школы;
- Расписание уроков индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому,
- Список учителей, работающих с учащимися, обучающимися индивидуально и индивидуально на дому;
- Программы учебных предметов, тематические разработки, рабочие программы учителей-предметников, текста контрольных и проверочных работ,
- Заявления родителей на перевод учащегося на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому
- Рекомендации психолога, учителя-логопеда по работе с детьми, обучающимися индивидуально и индивидуально на дому.

9. Предполагаемые результаты

индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому:

9.1. комплексная реабилитация учащихся, сохранение и коррекция показателей психического, социального здоровья детей, нуждающихся в индивидуальном обучении;

9.2. создание валеологически целесообразной среды обитания для ребенка, страдающего различными заболеваниями или временно не посещающего образовательное учреждение по медицинским показаниям;

9.3. усвоение учебных программ больными детьми на базовом уровне и выше;

9.4. приобретение детьми, страдающими различными заболеваниями, знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и получения профессии.

10. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

10.1. Индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Финансирование данного вида обучения осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

10.2 Школа при формировании муниципального задания на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение или индивидуальное обучение на дому.

10.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения или индивидуального обучения на дому обучающихся, осуществляется в соответствии с учётом должностного оклада и квалификационной категории педагога, в пределах фонда оплаты труда школы и на основании медицинского заключения учреждения здравоохранения. 1