**Анализ результатов оценочных процедур ( ВПР) МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого Лабинского района за 3 учебных года(2016-2017; 2017-2018; 2018-2019) учебный год**

 Всероссийские проверочные работы (Далее – ВПР)

для оценки уровня образовательных достижений обучающихся проводились для учащихся МОБУ СОШ № 32 хутора Сладкого Лабинского района для обучающихся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир); для обучающихся 5-х классов (русский язык, математика, история, биология); для обучающихся 6-х классов (русский язык, математика, биология, география, обществознание, история);для обучающихся 7-х классов (русский язык, математика, география, обществознание, история, физика, ); для обучающихся 11-х классов (иностранный язык, история, химия, физика, биология, география) согласно инструкций организаций – разработчиков этих оценочных процедур.

**Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Всероссийские проверочные работы (4 класс)**  |
|  |
| **математика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка |  Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 |  24 | 22 | 3,4 | 2 | 9 | 8 | 3 | 90,9% | 50% |
| 2017-2018 | 12 | 11 | 3,3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 90,9% | 45% |
| 2018-2019 | 20 | 19 | 3 | 3 | 9 | 5 | 2 | 84% | 37% |

 |

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка |  Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 |  24 | 24 | 3,5 | 1 | 10 | 10 | 3 | 96% | 54% |
| 2017-2018 | 12 | 10 | 3,2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90% | 40% |
| 2018-2019 | 20 | 20 | 3,2 | 3 | 6 | 9 | 2 | 85% | 55% |

 |
| **Окружающий мир** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка |  Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 |  24 | 23 | 3,6 | 0 | 12 | 8 | 3 | 100% | 48% |
| 2017-2018 | 12 | 11 | 3,1 | 0 | 6 | 4 | 1 | 100% | 45% |
| 2018-2019 | 20 | 20 | 3,2 | 2 | 9 | 7 | 2 | 80% | 45% |

 |

**Степень обученности учащихся 4 класса по предметам ВПР в %****Степень обученности за 3 учебных года. Данная диаграмма свидетельствует о том, что наилучшие показатели по 3 учебным годам приходятся на 2016-2017 учебный год по всем учебным предметам.** **Качество знаний учащихся 4 класса по предметам ВПР в %****Качество знаний по 3 учебным годам показывает ,что наилучшие результаты ВПР по всем предметам приходятся на 2016-2017 учебный год.****Всероссийские проверочные работы (5 класс)**  |
|  |  |
| **Предмет:**  | **история** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка |  Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 |  17 | 17 | 2,5 | 4 | 9 | 4 | 0 | 76% | 24% |
| 2017-2018 | 24 | 24 | 3,1 | 3 | 11 | 8 | 2 | 87,5% | 41,6% |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 2,6 | 3 | 5 | 4 | 0 | 75% | 33% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **Предмет** | **биология** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 | 17 | 17 | 2.6 | 4 | 8 | 5 | 0 | 76% | 29% |
| 2017-2018 |  24 | 24 | 3,3 | 2 | 12 | 7 | 3 | 91,6% | 41,6% |
| 3018-2019 | 12 | 12 | 2,8 | 2 | 6 | 4 | 0 | 83% | 33% |

 |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| **Предмет:** | **Русский язык**  |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 | 17 | 17 | 2,3 | 5 | 9 | 3 | 0 | 71% | 17,6 |
| 2017-2018 | 24 | 24 | 2,9 | 4 | 9 | 8 | 2 | 79% | 41,6% |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 2,4 | 3 | 7 | 2 | 0 | 75% | 17% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:** | **математика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся  | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017 | 17 | 17 | 2,3 | 5 | 9 | 3 | 0 | 70,5% | 17,6% |
| 2017-2018 | 24 | 24 | 3 | 4 | 10 | 8 | 2 | 83% | 41,6% |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 2,7 | 2 | 8 | 2 | 0 | 83% | 17% |

 |
|  |
| **Степень обученности учащихся 5 класса по предметам ВПР в %** |
|  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Данные диаграммы свидетельствуют о том , что степень обученности в 2017-2018 учебном году по результатам ВПР выше, по сравнению с другими годами по всем предметом, за исключением математики . Здесь наблюдается одинаковая динамика за последние два учебных года.** **Качество знаний учащихся 5 класса в %****Качество знаний по всем учебным предметам выше в 2017-2018 учебном году по сравнению с другими годами.** **Всероссийские проверочные работы (6 класс)**  |
|  |  |
| **Предмет:**  | **География** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 2,25 | 5 | 8 | 3 | 0 | 78,2 | 18,75 |
| 2018-2019 | 24 | 23 | 2,4 | 5 | 16 | 2 | 0 | 78,2 | 8,6 |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
|  |  |
| **Предмет: история Статистика по отметкам**  |
|  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год  |  В классе Уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |
| 2017-2018 | 16 | 15 | 2,1 | 5 | 8 | 2 | 0 | 66,6 | 13,3 |
| 2018-2019 | 24 | 24 | 2,2 | 9 | 7 | 8 | 0 | 63% | 35% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Биология** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 2,3 | 5 | 8 | 3 | 0 | 68,8 | 18,8 |
| 2018-2019 | 24 | 23 | 2,6 | 4 | 17 | 2 | 0 | 83% | 9% |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Обществознание** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 16 | 14 | 2,1 | 5 | 6 | 3 | 0 | 64% | 21% |
| 2018-2019 | 24 | 24 | 2,2 | 7 | 15 | 2 | 0 | 71% | 8,3% |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Русский язык** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 16 | 15 | 2,6 | 3 | 9 | 3 | 0 | 80% | 20% |
| 2018-2019 | 24 | 24 | 2,5 | 7 | 9 | 6 | 2 | 71% | 33% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **математика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 2,6 | 3 | 10 | 3 | 0 | 81% | 18,8 |
| 2018-2019 | 24 | 24 | 2,7 | 6 | 8 | 10 | 0 | 75% | 42% |

 |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Степень обученности учащихся 6 класса по предметам ВПР в %** **показывает не большие расхождения по предметам, однако наибольший % составил по биологи в 2018-2019 году , наименьший по истории в 2018-2019 и по обществознанию в 2017-2018году.** **Качество знаний учащихся 6 класса по предметам ВПР в % показывает, что по математике, русскому языку и истории в 2018-2019 он наивысший по сравнению с другими предметами как в этом же году, так и в предыдущем.****Всероссийские проверочные работы (7класс)**  |
|  |  |
| **Предмет:**  | **география** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 16 | 1,6 | 7 | 9 | 0 | 0 | 56% | 0% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Обществознание** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | В классе уч-ся  | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 17 | 2,2 | 6 | 7 | 4 | 0 | 65% | 24% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Русский язык** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 14 | 1,7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 50% | 21% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Физика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В кл*а*ссе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 15 | 2,6 | 2 | 13 | 0 | 0 | 87% | 0% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **история**  |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся  | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 16 | 2,2 | 5 | 9 | 2 | 0 | 69% | 13% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Предмет:**  | **математика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2018-2019 | 17 | 17 | 2,2 | 4 | 8 | 5 | 0 | 76% | 29% |

 |
|  |
|  |

**Степень обученности учащихся 7 класса по предметам ВПР в %****Из таблицы видно, что наибольший результат по физике, наименьший результаты по русскому языку.****Качество знаний учащихся 7 класса по предметам ВПР в %****Лучший результат по математике, наименьший по географии и физике.****Выводы:** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 4-7-х классов показал, что планируемый результат удовлетворительный. **1.Степень обученности** учащихся 4 класса по статистическим данным свидетельствует о том, что наилучшие показатели по 3 учебным годам приходятся на 2016-2017 учебный год по всем учебным предметам.**Качество знаний** по 3 учебным годам показывает ,что наилучшие результаты ВПР по всем предметам приходятся на 2016-2017 учебный год.2. Данные диаграммы по результатам ВПР в 5 –х классах свидетельствуют о том , что степень обученности в 2017-2018 учебном году по результатам ВПР выше, по сравнению с другими годами по всем предметом, за исключением математики . Здесь наблюдается одинаковая динамика за последние два учебных года. **Качество знаний** по всем учебным предметам выше в 2017-2018 учебном году по сравнению с другими годами.3. **Степень обученности учащихся 6 класса по предметам ВПР в %** показывает не большие расхождения по предметам, однако наибольший % составил по биологи в 2018-2019 году , наименьший по истории в 2018-2019 и по обществознанию в 2017-2018году. **Качество знаний учащихся 6 класса по предметам ВПР в %** показывает, что по математике, русскому языку и истории в 2018-2019 он наивысший по сравнению с другими предметами как в этом же году, так и в предыдущем. 4.  **Степень обученности учащихся 7 класса по предметам ВПР в %** Из таблицы видно, что наибольший процент по физике, наименьший по русскому языку. **Качество знаний учащихся 7 класса по предметам ВПР в %** Лучший результат по математике, наименьший по географии и физике **Причины низкого качества знаний по результатам ВПР:** - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки у обучающихся; - особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно); - низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. - недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. - слабая дифференцированная работа. **Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 4-7 классах:** - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности, в срок до 25.08.2020 года. - использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов в 4-7 классах, а также при работе с родителями, в течение учебного года; - обратить внимание на дальнейшее формирование **регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного; **общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся; **коммуникативных УУД:** соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи, в течение учебного года; - больше уделять внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, в течение учебного года; - систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, в течение учебного года; - проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса), в течение учебного года; - при организации дальнейшего образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы, в течение учебного года; – при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании, в течение учебного года; – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, в течение учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Всероссийские проверочные работы( 11 класс)**  |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Биология** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 3,9 | 0 | 3 | 2 | 2 | 100% | 57% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% |
| 2019-2020 | 6 | 3 | 3,6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Физика** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе  | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 3,7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100% | 57% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2019-2020 | 6 | 6 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Английский язык** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 7 | 7 |  | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 23 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2019-2020 | 6 | 6 | 1,8 | 3 | 2 | 0 | 1 | 50% | 17% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **история**  |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 3,7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100% | 57% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100% | 100% |
| 2019-2020 | 6 | 5 | 3,4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **География** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся  | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 3,9 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100% | 71% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% |
| 2019-2020 | 6 | 6 | 3,5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |
| **Предмет:**  | **Химия** |
| **Статистика по отметкам**  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | Степень обученности | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2017-2018 | 7 | 5 |  | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 2019-2020 | 6 | 6 | 3,1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% |

 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |

**Степень обученности учащихся 11 класса по предметам ВПР в %**

**Качество знаний учащихся 11 класса по предметам ВПР в %**

**Выводы:**

Из представленных данных по общеобразовательным предметам, по которым были проведены Всероссийские проверочные работы видно, что обученность по всем предметам, составила 100%. Кроме английского языка 2020 учебного года. Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний варьирует. Например по биологии 67%, по истории 100%,географии 33% а по таким предметам как физика, английский язык, химия-0% в 2018-2019 учебном году

Причины получения качества знаний 0% по этим предметам таковы:- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- слабая дифференцированная работа.

 В основном выпускники 11-х классов подтвердили свои текущие результаты, т.е. отметка за ВПР соответствовали годовым отметкам, По предметам: физика, химия, английский язык- отметка обучающихся 11-х классов не соответствовала отметке в классном журнале, что говорит о необъективности оценивания учебной деятельности выпускников учителями-предметниками (Донсков А.И., Быковская И.В., Раскалинская Т.Н.).

В целом, обучающиеся 11 класса справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:** учащимся и их родителям:

 добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

 использовать справочную и дополнительную литературу по предмету;

 научиться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты.

Учителям-предметникам, работающим в 11-х классах:

 по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов (в срок до 15.09.2020г.);

 организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом постоянно;

 организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение постоянно;

 организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

 совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Руководителям школьных методических объединений (Пидлых Л.А., Захарченко Т.С.):

 в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Справку составила

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Ряднова О.Н.

По предметам: физика, химия, английский язык- отметка обучающихся 11-х классов не соответствовала отметке в классном журнале, что говорит о необъективности оценивания учебной деятельности выпускников учителями-предметниками (Донсков А.И., Быковская И.В., Раскалинская Т.Н.).

В целом, обучающиеся 11 класса справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнител