

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого
муниципального образования Лабинский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель педсовета
Ю.А.Коркоценко /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физической культуре

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 405 (3 часа в неделю)

Учитель: Улезько Марина Анатольевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУСОШ №32 х. Сладкого, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020 года в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г)

В соответствии с ФГОС начального общего образования

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Физическая культура: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1576)

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1643)

2. Содержание учебного предмета, курса.

1) Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

2) Способы физической деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (роста и массы тела, показателей осанки и физических качеств,

ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (ГИБКОСТИ, СИЛЫ, БЫСТРОТЫ). Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

3) Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)»(распоряжение правительства Российской Федерации от 30.06.2014г. №1165-р.)

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы.

Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Простейшие акробатические упражнения: стойки, подскоки, перекаты, равновесия, упоры, повороты и перевороты, кувырки, (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164)

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, стойки, упоры, наскоки и соскоки

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис, стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла, опорный прыжок (наскок), лазание по канату, акробатика

(рекомендуется обратить особое внимание на соблюдение техники безопасности, дисциплины на уроке);

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Прыжки через гимнастическую скакалку (в различных вариантах). ЭЛЕМЕНТЫ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ И ТАНЦЕВ. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Легкая атлетика. *Беговые упражнения:* с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: выполнение прыжка в длину с места (рекомендуется

давать больше подводящих упражнений, упражнений, способствующих развитию скоростно-силовых качеств, акцентировать внимание на технике выполнения прыжка); на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Кроссовая подготовка. Передвижение по слабопересеченной местности; бег в равномерном темпе в чередовании с ходьбой, кросс до 1000 м. Разнообразные способы ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания, ползания, перелезания, использование их в различных условиях, преодолении естественных и искусственных препятствий.

Подвижные и спортивные игры. Индивидуальные и групповые упражнения с мячом.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале кроссовой подготовки: эстафеты в передвижении по дистанции, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр: в 1–3 классах – обращать внимание на техническое выполнение заданий (соблюдение правил игры), в 4-х классах (подвижные игры с элементами спортивных) – акцентировать внимание на технике ловли и передачи мяча двумя руками;

Футбол: футбол (мини-футбол) - удары по мячу ногой, остановка мяча ногой, отбор мяча (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164); удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: баскетбол (мини-баскетбол) - ведение мяча на месте, ведение мяча в движении шагом, передачи мяч (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164) специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Народные подвижные игры.

Физические упражнения с предметами и без предметов для развития основных физических качеств (ловкости, быстроты, координации, гибкости, силы, выносливости). Сюжетно-ролевые подвижные игры и эстафеты (в том числе с элементами спортивных игр). Командные (игровые) виды спорта: футбол (мини-футбол), баскетбол (мини-баскетбол). Тактические действия в защите и нападении. Учебно-тренировочные игры(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Тема, содержание курса	Количество часов	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Характеристика видов деятельности учащихся.
	270		66	68	68	68	
1. Знания о физической культуре	16		4	4	4	4	
		Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	1	1	1	1	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе Раскрывают историю ВФСК (ГТО)
		Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	1	1	1	1	Руководствуются основными правилами предупреждения травматизма при занятиях физическими упражнениями. Руководствуются правилами профилактики травматизма. В паре со сверстниками моделируют случаи травматизма и оказания первой помощи. Дают оценку своим знаниям о самопомощи и первой помощи при получении травмы. Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Анализируют ответы своих сверстников. Оценивают собственное выполнение требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, а также рекомендаций по уходу за спортивной одеждой.

						дой и обувью
		Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	1			Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкультминуток, их роль и значение в организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. Дают оценку своим привычкам, связанным с режимом дня.
		Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.	1		1	Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр. Определяют цель возрождения Олимпийских игр. Объясняют роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения. Называют известных российских и зарубежных чемпионов Олимпийских игр. Устанавливают связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Анализируют ответы своих сверстников.
		Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств.		1	1	Определяют физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, гибкости и выносливости). Характеризуют основные физические качества. Выполняют упражнения на развитие физических качеств
		Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.			1	Характеризуют физическую подготовку и ее связь с развитием основных физических качеств. Анализируют ответы своих сверстников.
		Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.		1	1	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение и расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосу-

							дистой системы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. Характеризуют величину физической нагрузки и ее влияние на работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во время двигательной деятельности.
			4	4	4	4	
2.Способы физической деятельности	16	Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).	1	1	1	1	Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкультминуток, их роль и значение в организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным с режимом дня. Узнают правила проведения закаливающих процедур. Анализируют правила безопасности при проведении закаливающих процедур.
		Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств, физической подготовленности (гибкости, силы, быстроты). Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	2	2	2	2	Узнают правила измерения индивидуальных показателей физического развития Устанавливают связь между развитием физических качеств и работой сердца и кровеносных сосудов. Объясняют важность занятий физическими упражнениями для укрепления сердца. Учатся измерять частоту сердечных сокращений.
		Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	1	1	1	1	Знакомятся с правилами организации и проведения подвижных игр на спортивных

		(на спортивных площадках и в спортивных залах).					площадках и в спортивных залах.
			58	60	60	60	
3. Физическое совершенствование	373	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие физических качеств.</p> <p>Комплексы дыхательных упражнений.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p>					<p>Раскрывают понятие «физические, способности человека», выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека.</p> <p>Выполняют основные упражнения для развития гибкости, быстроты, согласованности движений и силы из различных разделов учебника.</p>
		<p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>«Подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (распоряжение правительства Российской Федерации от 30.06.2014г. №1165-р.)</p>					<p>Выполняют упражнения для оценки своей физической подготовленности. С помощью родителей сравнивают свои результаты со средними показателями ребёнка 7—10 лет. Выполняют тестовые нормативы предусмотренные Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</p>
		<p>Легкая атлетика.</p> <p><i>Беговые упражнения:</i> с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.</p> <p><i>Прыжковые упражнения:</i> выполнение прыжка в длину с места (рекомендуется давать больше подводящих упражнений, способствующих развитию скоростно-силовых качеств, акцентировать внимание на технике выполнения прыжка); на одной ноге и двух ногах на месте и с</p>	14	14	14	14	<p>Усваивают основные понятия и термины в беге, прыжках и метаниях и объясняют их назначение.</p> <p>Описывают технику выполнения ходьбы, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрируют вариативное выполнение упражнений в ходьбе.</p> <p>Применяют вариативные упражнения в ходьбе для развития координационных способностей.</p> <p>Выбирают индивидуальный темп ходьбы, контролируют его по частоте сердечных</p>

продвижением; в длину и высоту;
спрыгивание и запрыгивание;
Броски: большого мяча на дальность
разными способами.
Метание: малого мяча в вертикальную цель
и на дальность.

сокращений.
Описывают технику выполнения беговых
упражнений, осваивают её самостоятельно,
выявляют и устраняют характерные ошибки в
процессе освоения
Демонстрируют вариативное выполнение
беговых упражнений.
Применяют беговые упражнения для развития
координационных, скоростных способностей.
Выбирают индивидуальный темп
передвижения, контролируют темп бега по
частоте сердечных сокращений.
Взаимодействуют со сверстниками в процессе
освоения беговых и прыжковых упражнений,
при этом соблюдают правила безопасности.
Включают прыжковые упражнения в
различные формы занятий по физической
культуре.
Применяют прыжковые упражнения для
развития скоростно-силовых и
координационных способностей.
Закрепляют в играх навыки прыжков и
развивают скоростно-силовые и
координационные способности.
Описывают технику выполнения метательных
упражнений, осваивают её самостоятельно,
выявляют и устраняют характерные ошибки в
процессе освоения.
Демонстрируют вариативное выполнение
метательных упражнений.
Составляют комбинации из числа разученных
упражнений и выполняют их.
Усваивают правила соревнований в беге,
прыжках и метаниях.
Включают беговые, прыжковые и
метательные упражнения в различные формы

							занятий по физической культуре.
		<p>Гимнастика с основами акробатики. <i>Организуящие команды и приемы.</i> Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.</p> <p><i>Акробатические упражнения.</i> Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.</p> <p>Простейшие акробатические упражнения: СТОЙКИ, подскоки, перекаты, равновесия, упоры, повороты и ПЕРЕВОРОТЫ, кувырки, (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164)</p> <p><i>Акробатические комбинации.</i> Например: 1) мост из положения лежа, на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.</p> <p><i>Упражнения на низкой гимнастической перекладине:</i> висы, стойки, упоры, наскоки и соскоки</p> <p><i>Гимнастическая комбинация.</i> Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами, перемах согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.</p> <p><i>Опорный прыжок:</i> с разбега через</p>	10	10	10	10	<p>Объясняют названия и назначение гимнастических снарядов, руководствуются правилами соблюдения безопасности. Осваивают комплексы упражнений утренней зарядки и лечебной физкультуры. Описывают состав и содержание общеразвивающих упражнений с предметами и составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику гимнастических упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируют их технику. Предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают технику упражнений в лазанье и перелезании, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений в лазанье и перелезании, анализируют их технику, выявляют ошибки и помогают в их исправлении. Осваивают технику упражнений в лазанье и перелезании, предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают технику опорных прыжков и</p>

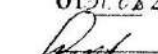
		<p>гимнастического козла. опорный прыжок (наскок), лазание по канату, акробатика (рекомендуется обратить особенное внимание на соблюдение техники безопасности, дисциплины на уроке); <i>Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Прыжки через гимнастическую скакалку (в различных вариантах). ЭЛЕМЕНТЫ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ И ТАНЦЕВ. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.</i></p>					<p>осваивают её, соблюдают правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам при освоении ими новых упражнений в опорных прыжках, анализируют их технику выполнения. Описывают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастической стенке, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Осваивают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастической стенке, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируют их технику, выявляют ошибки. Различают строевые команды. Точно выполняют строевые приемы. Описывают состав и содержание общеразвивающих упражнений без предметов и составляют комбинации из числа разученных упражнений. Предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают технику на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений. Соблюдают правила безопасности</p>
		<p>Кроссовая подготовка. Передвижение по слабопересеченной местности; бег в равномерном темпе в чередовании с</p>	12	12	12	12	<p>Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к кроссовой подготовке. Описывают технику передвижения по</p>

		<p>ходьбой, кросс до 1000 м. Разнообразные способы ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания, ползания, перелезания, использование их в различных условиях, преодолении естественных и искусственных препятствий.</p>					<p>слабопересеченной местности. Осваивают её под руководством учителя и самостоятельно, выявляют и устраняют ошибки.</p> <p>Варьируют способы передвижения по дистанции в зависимости от особенностей пересеченной местности.</p> <p>Применяют передвижение по дистанции для развития координационных способностей и выносливости, контролируют скорость бега по частоте сердечных сокращений.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения по дистанции, соблюдают правила безопасности. Применяют правила подбора одежды для занятий бегом свежем воздухе. Используют кроссовую подготовку в организации активного отдыха</p>
		<p>Подвижные и спортивные игры. Индивидуальные и групповые упражнения с мячом.</p> <p><i>На материале гимнастики с основами акробатики:</i> игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.</p> <p><i>На материале легкой атлетики:</i> прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.</p> <p><i>На материале кроссовой подготовки:</i> эстафеты в передвижении по дистанции, упражнения на выносливость и координацию.</p>	22	24	24	24	<p>Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.</p> <p>Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</p> <p>Соблюдают правила безопасности.</p> <p>Используют действия данных подвижных игр для развития координационных кондиционных способностей</p> <p>Применяют правила подбора одежды для</p>


<p>На материале спортивных игр: в 1–3 классах – обращать внимание на техническое выполнение заданий (соблюдение правил игры), в 4-х классах (подвижные игры с элементами спортивных) – акцентировать внимание на технике ловли и передачи мяча двумя руками;</p> <p><i>Футбол:</i> футбол (мини-футбол) - удары по мячу ногой, остановка мяча ногой, отбор мяча (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164); удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.</p> <p><i>Баскетбол:</i> баскетбол (мини-баскетбол) - ведение мяча на месте, ведение мяча в движении шагом, передачи мяча (абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164) специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.</p> <p><i>Волейбол:</i> подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Народные подвижные игры.</p> <p>Физические упражнения с предметами и без предметов для развития основных физических качеств (ловкости, быстроты, координации, гибкости, силы, выносливости). Сюжетно-ролевые подвижные игры и эстафеты (в том числе с элементами спортивных игр). Командные (игровые) виды спорта: футбол (мини-футбол), баскетбол (мини-баскетбол). Тактические действия в</p>					<p>занятий на открытом воздухе, соблюдают правила безопасности</p> <p>Используют подвижные игры для активного отдыха.</p> <p>Включают упражнения с мячом в различные формы занятий по физической культуре</p>
---	--	--	--	--	---

защите и нападении. Учебно-тренировочные игры. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164)					
---	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
научного цикла МОБУ СОШ №32
от 31.08.2020 года № 1
 /Л.А.Пидлых/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 О.Н. Ряднова/
подпись ФИО
31.08 2020 года