**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2.**

Данная программа разработана творческой группой педагогов МОБУ СОШ №32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района, рассмотрена педагогическим советом, утверждена приказом директора МОБУ СОШ №32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) основного общего образования (далее ООО) для обучающихся с НОДА –это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО для обучающихся с НОДА самостоятельно разработана и утверждена МОБУ СОШ №32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Одной из важнейших задач основного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья, учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Вариант программы 6.2 АООП в соответствии с ФГОС для ОВЗ, предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников. Основными субъектами образовательной деятельности являются учащиеся, родители (законные представители), педагоги. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА состоит из двух частей: - обязательной части, - части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП ООО. В структуре адаптированной программы представлены: целевой, содержательный и организационный разделы Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно- эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач: - формирование основ учебной деятельности; - формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое) на основе усвоения государственного образовательного стандарта; -адаптация и социализация обучающихся к жизни в обществе, сохранение и укрепление здоровья; -предоставление обучающимся возможности накопления социального опыта, сформированных в процессе изучения учебных предметов и знаний, умений и способов деятельности; -обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями; -развитие личности обучающихся с НОДА в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. Форма образования: получение образования на дому. Принцип адресности АООП ООО позволяет при организации образовательной деятельности удовлетворять образовательные интересы и потребности близлежащего социума школы. В основе реализации АООП ООО МОБУ СОШ №32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района лежит системно-деятельностный подход. В МОБУ СОШ №32 им. Д.Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района применяются следующие технологии деятельностного типа: 1. Информационно-коммуникационные технологии; 2. Развивающего и проблемного обучения; 3. Проектно-исследовательские; 4. Технология использования игровых методов; 5. Технология дифференцированного обучения; 6. Здоровьесберегающие технологии и др. Содержание АООП учитывает региональные особенности истории, культуры, образовательные достижения села, района, округа, наличие этнических культур. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе коррекционно-развивающие курсы и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений Авторские программы УМК «Перспектива». Учебно-методическое обеспечение В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП ООО, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации по программе «Перспектива». Измерители реализации образовательной программы 1. Контрольные и комплексные работы. 2. Диагностика уровня обученности. 3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах. 4. Итоговая аттестация.