

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий
(территориальный административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого
муниципального образования Лабинский район
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Ю.А. Коркоценко
(подпись руководителя ОУ Ф.И.О.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 класс
(начальное общее, основное (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов всего – 136 часа, (10-11 кл. -2 часа в неделю)

Учитель Кучерова Дина Анатольевна

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 32 хутора Сладкого, утверждённой решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 г. на основе примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

В соответствии с ФГОС – среднего общего образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» отражает:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

10 класс (68 часов)

<i>№</i>	<i>Раздел Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>
	Введение	1	

1	Введение	1	Объяснять что такое предмет обществознание, какую роль занимает в жизни общества
	Общество как сложная динамическая система	6	
2	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	1	Научатся: определять элементы и подсистемы общества; основные институты общества; давать определение понятию «общество», выделять его характерные признаки. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Понимают значение знаний для человека и принимают его. Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу. Оценивают собственную учебную деятельность
3	Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе	1	
4	Общество как сложная система. Особенности социальной системы	1	Научатся: определять особенности социальной системы общества; характеризовать главные социальные институты и институты общества. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Понимают значение знаний для человека и принимают его. Определяют границы собственного знания и незнания.
5	Общество как сложная система. Социальные институты.	1	
6	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.	1	Научатся: определять, что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности.
7	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
	Человек. Человек в системе общественных отношений	31	
8	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.	1	Научатся: определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
9	Социальная сущность человека. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	1	
10	Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.	1	Научатся: определять, что такое деятельность; что такое потребности; что такое иерархическая теория потребностей; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов

11	Деятельность - способ существования людей. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1	деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания. Получат возможность научиться: анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
12	Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаем ли мир? Познание чувственное и рациональное.	1	Научатся: определять проблемы познаваемости мира; что такое наука; характеризовать основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; определять, что представляет собой знание и процесс познания; объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
13	Познавательная и коммуникативная деятельность. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	1	
14	Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.	1	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других.	1	
16	Свобода и необходимость в деятельности человека. Проблема выбора. Свободное общество.	1	Научатся: определять основные положения по теме. Получат возможность научиться: обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.
17	Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	1	Научатся: выявлять проявления глобализации в экономической сфере, основные глобальные проблемы современности. Получат возможность научиться: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.
18	Современное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.	1	
19	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	1	Научатся: понимать причины существования международного терроризма; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
20	Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1	
21	Человек в обществе. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходиться к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1	
23	Духовная культура общества. Понятие духовная культура.	1	Научатся: определять, что такое массовая, народная и

	Культурные ценности и нормы.		элитарная культура; что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.
24	Духовная культура общества. Институты культуры. Многообразие культур.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
25	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	1	Научатся: определять, что такое мировоззрение, философия.
26	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
27	Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм	1	Научатся: определять роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке.
28	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
29	Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	1	Научатся: определять, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ;
30	Наука и образование. Образование в современном обществе. Образование как система.	1	осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
31	Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.	1	Научатся определять что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий. Получат возможность научиться:
32	Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.
33	Искусство. Что такое искусство. Функции искусства.	1	Научатся: определять, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; объяснять, кто является субъектом художественной культуры;
34	Искусство. Структура искусства. Современное искусство.	1	анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности

			проявляют интерес к новому учебному материалу.
35	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	1	Научатся: определять характерные черты массовой культуры; понимать роль средств массовой информации в становлении массовой культуры.
36	Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	1	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
37	Общество как мир культуры. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры. Человек в системе общественных отношений».	1	Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.
Правовое регулирование общественных отношений		29	
39	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественного-правовой подход к пониманию права.	1	Научатся: видеть ряд общих проблем современного правопонимания, соотношение права и закона.
40	Современные подходы к пониманию права. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
41	Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль.	1	Научатся: определять, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, а также различные его значения.
42	Право в системе социальных норм. Система права. Норма права.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
43	Право в системе социальных норм. Отрасль права. Институт права.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
44	Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.	1	Научатся: определять, что такое источники права, основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право; виды нормативных актов (законные и подзаконные акты).
45	Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
46	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
47	Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Научатся: определять, что такое правоотношения и правонарушения; особенности правонарушений; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; объяснять различия между проступком и преступ-

48	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1	лением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
49	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	1	Научатся: определять основные элементы правосознания; каким образом взаимодействует право и правосознание.
50	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Правомерное поведение.	1	Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
51	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	1	Научатся: понимать принципы российского гражданства и основания его приобретения, с предусмотренной законом возможностью замены военной службы по призыву; углубят знания о правах и обязанностях налогоплательщика.
52	Гражданин Российской Федерации. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
53	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	1	Научатся: раскрывать понятие гражданского права; использовать знания о гражданских правах.
54	Гражданское право. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.	1	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
55	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.	1	Научатся: показывать более глубокие и осмысленные знания о семейном праве, конкретизируют теоретические представления о порядке и условиях заключения и расторжения брака, личных имущественных и неимущественных правах и обязанностях супругов, родителей и детей.
56	Семейное право. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.	1	Научатся: раскрывать понятия трудового права, права на социальное обеспечение, образовательного права.
58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	1	Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
59	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1	Научатся: понимать специфику экологических отношений; сформируют научные представления о праве человека на благоприятную окружающую среду. Получат возможность научиться:

60	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1	анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
61	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1	Научатся: показывать особенности правовой отрасли «процессуальное право», в основе которого лежат права человека, главная задача процессуального процесса – это установление истины, которая заключается в восстановлении нарушенных прав человека; определять арбитражный процесс как специфическую отрасль гражданского процесса;
62	Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	1	
63	Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда.	1	использовать знания о главных задачах уголовного процесса – раскрытии преступлений, защите прав и свобод человека и гражданина и тем самым установлении справедливости; показывать специфические особенности уголовного процесса; раскрывать особенности административной юрисдикции, ее обусловленность спецификой работы сотрудников административных органов, а также особенности конституционного судопроизводства и его значение для развития законотворческой деятельности. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
64	Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	1	
65	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН.	1	Научатся: использовать информацию о полномочиях ключевых структурных подразделений ООН; понимать роль ООН в современном мире. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание. Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке. Оценивают собственную учебную деятельность
68	Заключение. Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.	1	

11 класс (68 часов)

Введение		1	
1	Введение	1	Выделять задачи курса обществознания.
Экономика		27	
2	Экономика, экономическая наука.	1	Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения

3	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	понятий, работают в группах, с материалами СМИ, решают проблемные вопросы. Раскрывать роль экономики в жизни общества.
4	Факторы производства и факторные доходы.	1	Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага.
5	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1	Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора. Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.
6	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.	1	Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.
7	Виды и функции рынков.	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности.
8	Рыночные отношения в современной экономике.	1	Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности.
9	Фирма в экономике.	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы.
10	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества.
11	Экономическая деятельность и ее измерители.	1	Объяснить решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства.
12	Экономический рост. Экономические циклы.	1	Называть и иллюстрировать примерами факторы производства из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства.
13	Основные источники финансирования бизнеса.	1	Характеризовать специфику специализации в Краснодарском крае. Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса.
15	Роль государства в экономике.	1	Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности.
16	Виды налогов. Функции налогов.	1	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения.
17	Государственный бюджет.	1	Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения.
18	Финансовый рынок.	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам.
19	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения.
20	Виды, причины и последствия инфляции.	1	Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов. Различать прямые и косвенные налоги.
21	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	11	Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет».
22	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1	

23	Мировая экономика	1	Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.
24	Государственная политика в области международной торговли.	1	Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики.
25	Глобальные экономические проблемы.	1	Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы.
26	Тенденции экономического развития России.		Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Объяснять роль государства в обеспечении занятости.
27	Практикум по теме: «Экономика».	1	Оценивать собственные возможности на рынке труда. Оценивать особенности рынка труда в Краснодарском крае. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
28	Итоговое занятие по теме раздела «Экономика».	1	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс». Объяснять и конкретизировать примерами направления внешней торговой политики государства. Решение тестовых заданий и практических задач
Социальные отношения		15	
29	Социальная структура общества и социальные отношения.	1	Выявлять и различать различные социальные общности и группы.
30	Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	1	Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности.
31	Молодежь как социальная группа.	1	Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения.
32	Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтов.	1	Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа.
33	Социальные нормы, виды социальных норм.	1	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанные и достигаемые статусы.
34	Социальный контроль и самоконтроль.	1	Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности.
35	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1	Описывать основные социальные роли старших подростков.
36	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выразить собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
37	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».
38	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиции в сплочении народа.
39	Проблема неполных семей.	1	Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснить причины
40	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
41	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	

	Федерации.		возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
42	Практикум по теме: «Социальные отношения».	1	Характеризовать особенности национальных отношений и национальной политики в Краснодарском крае.
43	Итоговое занятие по теме раздела «Социальные отношения».	1	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа
Политика		23	
44	Политическая деятельность.	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
45	Политические отношения.	1	Раскрывать признаки суверенитета.
46	Политическая власть.	1	Различать формы правления и государственного устройства.
47	Политическая система, ее структура и функции.	1	Сопоставлять различные типы политические режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
48	Государство, его функции. Политический режим.	1	Раскрывать принципы правового государства. Раскрывать сущность гражданского общества.
49	Типология политических режимов.	1	Характеризовать местное самоуправление в Челябинской области.
50	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	Характеризовать пути становления и сущность гражданского общества в РФ.
51	Избирательная система. Типы избирательных систем.	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.
52	Избирательная кампания.	1	Проиллюстрировать основные идею темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта.
53	Гражданское общество и правовое государство.	1	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.
54	Политическая элита и политическое лидерство.	1	Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
55	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	Приводить примеры гражданственности.
56	Основные идейно-политические течения современности.	1	Называть признаки политической партии.
57	Политические партии.	1	Характеризовать проявления многопартийности.
58	Типы партийных систем.	1	Называть признаки политической партии их на примере одной из партий РФ.
59	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	Характеризовать проявления многопартийности в РФ. Оценивать деятельность политических партий и общественных движений в Краснодарском крае.
60	Политическая психология.	1	Решение тестовых заданий и практических заданий.
61	Политический процесс.	1	
62	Политическое поведение.	1	
63	Политическое участие.	1	
64	Особенности политического процесса в России.	1	
65	Практикум по теме: «Политика».	1	
66	Итоговое занятие по теме раздела «Политика».	1	
Итоговое повторение		2	
67	Итоговое тестирование по курсу по материалам ЭГЭ	1	Анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Выбирать главное. Работать с дополнительными источниками. Защищать проект.

68	Взгляд в будущее.	1	Анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Выбирать главное. Работать с дополнительными источниками. Защищать проект.
----	-------------------	---	---

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей МОБУ СОШ № 32
от 27.08 2020 г. № 1



Захарченко Т.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Ряднова О.Н.

31.08 2020 года