

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий
(территориальный административный округ (город, район, посёлок))

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
Председатель Л.Л. Коркоценко Ю.А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Английскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 10-11 классы
(начальное, среднее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 204 часа

Учитель Раскалинская Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020г., в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

«Второй иностранный язык» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Предметное содержание речи

Обучающимся предлагаются следующие учебные ситуации:

10 класс

МОДУЛЬ 1. Досуг молодежи. 13ч.

Введение лексики по теме «Увлечения». Активизация лексических единиц по теме «Увлечения». Аудирование по теме «Черты характера», монологические высказывания с опорой на план. Настоящие формы глагола: образование, употребление в речи. Настоящие формы глагола. Словообразование прилагательных. Изучающее чтение: Л.М.Элкот «Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Высказывания по теме «Молодёжная мода в Британии» с использованием уточнений. Краткое сообщение по теме «Межличностные отношения» на основе прочитанного. Активизация ЛЕ по теме «Экология. Вторичное использование». Практикум по ЕГЭ. Практикум по ЕГЭ. Систематизация знаний по теме «Досуг молодёжи».

МОДУЛЬ 2. Молодёжь в современном обществе. 14ч.

Изучающее чтение по теме «Молодые Британские покупатели». Диалог-расспрос по теме «Молодые Британские покупатели» на основе прочитанного. Аудирование по теме «Свободное время» с извлечением необходимой информации. Диалоги-обмен мнениями по теме

«Свободное время». Инфинитив или герундий: формы, значения, употребление. Инфинитив или герундий: употребление в речи. Просмотровое чтение: Э. Нэсбит. Дети с железной дороги. Написание коротких сообщений по теме «Свободное время». Контроль навыков письма по теме «Свободное время». Активизация ЛЕ по теме «Спортивные события Британии. Дискриминация» Высказывания по теме «Экология. Чистый воздух» Контроль навыков чтения по теме «Молодёжь в современном обществе» Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Анализ контрольных работ по устной и письменной речи.

МОДУЛЬ 3. Школа и будущая профессия.10ч.

Введение и активизация ЛЕ по теме «Типы школ и школьная жизнь». Высказывания по теме: «Профессии» на основе услышанного. Будущее время: образование, употребление в речи; поисковое чтение: А.П.Чехов «Дорогая». Степени сравнения прилагательных: образование, употребление в речи. Повторение по теме «Будущее время. Степени сравнения прилагательных». Письмо официального стиля, краткое высказывание по теме «Вымирающие животные». Изучающее чтение по теме «Американская школа». Лексико-грамматический тест по теме «Школа и будущая профессия». Практикум по ЕГЭ. Ролевая игра по теме «Общение в семье и в школе».

МОДУЛЬ 4. Экология. Защита окружающей

среды.11ч.

Просмотровое чтение по теме «Защита окружающей среды». Аудирование и устная речь по теме «Окружающая среда». Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи. Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи. Поисковое чтение: А.К.Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против», Большой барьерный риф. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Просмотровое чтение по теме Джунгли. Контроль навыков аудирования по теме «Защита окружающей среды». Анализ контрольной работы. Дискуссия по теме «Природа и экология».

МОДУЛЬ 5. Путешествия.14ч.

Чтение по теме «Красивый Непал!». Диалог-обмен мнением по теме «Красивый Непал!». Аудирование по теме «Путешествия». Диалог-расспрос по теме «Путешествия» на основе услышанного. Артикли. Прошедшие времена: употребление в речи. Артикли. Прошедшие времена: употребление в речи. Краткое сообщение по теме «Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней». Написание рассказов по модели. Просмотровое чтение по теме «Река Темза», «Погода». Монологическое высказывание по теме «Подводный мусор». Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ. Контроль навыков чтения по теме «Путешествия». Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ. Анализ по теме «Путешествия».

МОДУЛЬ 6. Здоровье и забота о нём. 16ч.

Введения и активизация ЛЕ по теме «Полезная еда». Изучающее чтение по теме «Полезная еда». Аудирование «Диета и здоровье подростков» с извлечением необходимой информации. Монологические высказывания по теме «Диета и здоровье подростков» по плану. Условные предложения: формы, образование, употребление в речи. Условные предложения: формы, образование, употребление в речи. Просмотровое чтение: Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Написание докладов по модели. Чтение по теме «Р. Бёрнс», активизация ЛЕ по теме «Анатомия Здоровые зубы». Краткое сообщение по теме «Органическое земледелие» на основе прочитанного. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ. Тестирование по темам «Условные предложения, артикли, прошедшие времена». Обобщения и систематизация

знаний по теме «Здоровье и забота о нём». Лексико-грамматический тест по теме «Здоровье и забота о нём» Викторина по теме «Здоровье и забота о нём». Отработка лексико-грамматического материала в письменной речи.

МОДУЛЬ 7. Свободное время. 12ч.

Ознакомительное чтение по теме: «Досуг подростков». Аудирование и устная речь по теме «Театр». Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи. Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи. Ознакомительное чтение Г. Лерукс. «Призрак оперы». Написание отзывов во модели, дискуссия по теме «Природа и экология». Ознакомительное чтение по теме «Музей мадам Тюссо». Практикум по ЕГЭ. Контроль навыков аудирования по теме «Развлечения». Анализ контрольной работы. Практикум по ЕГЭ. Своя игра по теме «Свободное время». Систематизация и обобщение знаний по теме «Свободное время».

МОДУЛЬ 8. Научно-технический прогресс. 12ч.

Введение ЛЕ по теме «Высокотехнологичные приборы». Ознакомительное чтение по теме «Высокотехнологичные приборы». Аудирование и устная речь по теме «Электронное оборудование и проблемы». Косвенная речь: образование, формы, употребление. Просмотровое чтение по теме: Г.Уэлс. «Машина времени». Краткое высказывание по теме Г.Уэлс. «Машина времени» на основе прочитанного, написание эссе. Написание эссе, диалог-обмен мнениями по теме «Британские изобретатели». Контроль навыков письменной речи по теме «Научно-технический прогресс». Передача содержания прочитанного по теме «Альтернативные источники энергии» с опорой на ключевые слова. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ, Анализ контрольной работы. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Научно-технический прогресс». Повторение и закрепление изученного.

11 класс

МОДУЛЬ 1. Relationships/ Взаимоотношения

(Семья, Общение в семье) **13ч.**

Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Родственные узы, семья». Изучающее чтение по теме «Родственные узы, семья». Аудирование и устная речь по теме «Взаимоотношения». Настоящее, будущее, прошедшее время глагола: формы, употребление в речи. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола: формы, употребление в речи. Поисковое чтение по теме: О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека на основе модели. Высказывания по теме «Многонациональная Британия. История» на основе прочитанного. Высказывания по теме «Многонациональная Британия. История» без опоры. Диалог-обмен мнениями по теме «Охрана окружающей среды». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Контроль навыков чтения по теме «Взаимоотношения». Анализ контрольной работы. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Ролевая игра по теме «Родственные узы, семья».

МОДУЛЬ 2. Where the reisa will, there is away/ Если есть желание, то найдется и возможность.

(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни). **14ч.**

Введение и активизация ЛЕ по теме «Стресс и здоровье». Изучающее чтение по теме «Стресс и здоровье». Аудирование и устная речь по теме «Межличностные отношения с друзьями». Придаточные определительные предложения: образование, пунктуация, употребление в речи. Придаточные определительные предложения: образование, пунктуация, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме Ш.Бронте. «Джейн Эйр». Повторение по темам: «Настоящее, будущее, прошедшее время глагола», «Придаточные определительные предложения». Неофициальные письма. Электронные письма. Краткое высказывание по темам: «Телефон доверия». «Наука» по плану. Просмотровое чтение по теме: «Экология. Упаковка». Практикум по

выполнению заданий формата ЕГЭ. Контроль навыков аудирования по теме: «Межличностные отношения с друзьями». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Контроль навыков письменной речи по теме: «Межличностные отношения с друзьями». Работа над ошибками. Повторение изученного в главах 1,2.

МОДУЛЬ 3. Responsibility / Ответственность. 10ч.

(Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)

Чтение и лексика по теме: «Жертвы преступлений». Аудирование и устная речь по теме: «Права и обязанности». Инфинитив. Герундий: формы, образование, употребление в речи. Инфинитив. Герундий: формы, образование, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме: Ч. Диккенс. «Большие надежды» Эссе «Свое мнение». Изучающее чтение по темам «Статуя Свободы», «Мои права». Диалог-расспрос по теме: «Заботишься ли ты об охране окружающей среды?» Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Повторение по теме: «Инфинитив. Герундий». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

МОДУЛЬ 4. Danger/ Опасность

(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем) 11ч.

Чтение и лексика по теме «Несмотря ни на что». Аудирование и устная речь по теме: «Болезни». Страдательный залог: формы, образование, употребление. Страдательный залог: формы, образование, употребление. Просмотровое чтение по теме: М. Твен «Приключения Т.Сойера». Написание рассказа по образцу. Краткое высказывание по теме. «Ф. Найтингейл» с опорой. Диалог-обмен мнениями по теме: «Загрязнение воды», Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Лексико-грамматический тест по теме: «Опасность». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Викторина по теме: «Здоровье и забота о нем».

МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?

(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города). 15ч.

Введение и активизация ЛЕ по теме: «Жизнь на улице». Изучающее чтение по теме: «Жизнь на улице». Аудирование по теме: «Проблемы взаимоотношений с соседями» с извлечением необходимой информации. Монологические высказывания по теме: «Проблемы взаимоотношений с соседями» на основе прослушанного. Модальные глаголы: формы, образование, употребление в речи. Модальные глаголы: формы, образование, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме: Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль. Написание письма-предложения, рекомендации. Написание письма-предложения, рекомендации. Диалог-расспрос по теме «Дом», активизация ЛЕ по теме «География». Поисковое чтение по теме «Зеленые пояса». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Контроль навыков чтения по теме: «Кто ты?». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ, Анализ контроля. Обобщение знаний по теме «Кто ты?».

МОДУЛЬ 6. Communication/ Общение.

(Средства массовой коммуникации) 15ч.

Введение и активизация ЛЕ по теме: «В космосе». Изучающее чтение по теме: «В космосе». Аудирование и устная речь по теме: «СМИ». Аудирование и устная речь по теме: «СМИ». Косвенная речь: образование, формы, употребление в речи. Косвенная речь: образование, формы, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме: Д. Лондон «Белый Клык» Эссе «За и против». Эссе «За и против». Диалог-обмен мнениями по теме: «Языки Британских островов» на основе прочитанного. Контроль навыков письменной речи по теме: «Общение». Дискуссия по теме: «Загрязнение океана». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ, анализ контроля. Повторение по теме «Модальные глаголы. Косвенная речь». Проект по теме «Общение».

МОДУЛЬ 7 In days to come/ И наступит день...(Планы на будущее) 12ч.

Введение и активизация ЛЕ по теме: «У меня есть мечта...». Аудирование и устная речь по теме: «Образование и обучение». Условные предложения: образование, формы, употребление в речи.

Условные предложения: образование, формы, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме: Р. Киплинг «Если...». Официальные письма. Электронные письма. Повторение по темам: «Косвенная речь», «Условные предложения». Дискуссия по теме: «Студенческая жизнь», анализ тестирования. Изучающее чтение по теме: «Dian Fossey». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Контроль навыков аудирования по теме «Планы на будущее». Анализ контроля, систематизация материала по теме «Планы на будущее»

МОДУЛЬ 8. Travel/ Путешествия. 12 ч.

(Путешествия по своей стране и за рубежом, обзор достопримечательностей).

Чтение и активизация лексики по теме: «Загадочные таинственные места» Аудирование и устная речь по теме: «Аэропорты и Воздушные путешествия» Инверсия. Существительные, Наречия: формы, образование, употребление в речи. Инверсия. Существительные, Наречия: формы, образование, употребление в речи. Поисковое чтение по теме: Свифт «Путешествия Гулливера». Лексико-грамматический тест по теме «Путешествия». Написание статьи по теме: «Любимые места». Изучающее чтение по теме: «США», «Искусство». Диалог-расспрос по теме: «Заповедные места планеты». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Анализ контроля, обобщение и систематизация знаний по теме «Путешествия». Обобщение и систематизация знаний по теме «Путешествия».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

10 класс (102 ч)

Раздел/ модуль	Кол-во часов	Название тем	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
МОДУЛЬ 1 Досуг молодежи	13 часов	Введение лексики по теме «Увлечения»	1	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.
		Активизация лексических единиц по теме «Увлечения».	1	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. Развитие навыков устной речи и аудирования.
		Аудирование по теме «Черты характера», монологические высказывания с опорой на план	1	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.
		Настоящие формы глагола: образование, употребление в речи	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
		Настоящие времена глагола.	1	Уметь написать официальное письмо по образцу. Знать лексику

		Словообразование прилагательных		официального стиля.
		Изучающее чтение: Л.М.Элкот «Маленькие женщины»	1	Познакомить с биографией и творчеством американской писательницы Л.М.Элкот. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
		Письмо неофициального стиля	1	Знать реалии Великобритании и своей страны, уметь делать сообщения о культуре родной страны.
		Высказывания по теме «Молодёжная мода в Британии» с использованием уточнений	1	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
		Краткое сообщение по теме «Межличностные отношения» на основе прочитанного	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.
		Активизация ЛЕ по теме «Экология. Вторичное использование»	1	Самокоррекция по изученному материалу модуля1.
		Практикум по ЕГЭ	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
		Практикум по ЕГЭ.	1	Самокоррекция по изученному материалу модуля1
		Систематизация знаний по теме «Досуг молодёжи»	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.
МОДУЛЬ 2 Молодёжь в современном обществе.	14 часов	Изучающее чтение по теме «Молодые Британские покупатели»	1	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.
		Диалог-расспрос по теме«Молодые Британские покупатели» на основе прочитанного	1	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
		Аудирование по теме «Свободное	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.

		время» с извлечением необходимой информации		
		Диалоги-обмен мнениями по теме «Свободное время»	1	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.
		Инфинитив или герундий: формы, значения, употребление	1	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
		Инфинитив или герундий: употребление в речи	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.
		Просмотровое чтение: Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.	1	Знать, распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.
		Написание коротких сообщений по теме «Свободное время».	1	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.
		Контроль навыков письма по теме «Свободное время»	1	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.
		Активизация ЛЕ по теме «Спортивные события Британии. Дискриминация»	1	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.
		Высказывания по теме «Экология. Чистый воздух»	1	Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом.
		Контроль навыков чтения по теме «Молодёжь в современном обществе».	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
		Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.
		Анализ контрольных работ по устной и письменной речи	1	Уметь понимать тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог- побуждение к действию.
МОДУЛ	11	Введение и	1	Уметь читать с различными стратегиями в

Б 3 Школа и будущая професси я.	часо в	активизация ЛЕ по теме «Типы школ и школьная жизнь»		зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.
		Высказывания по теме: «Профессии» на основе услышанного	1	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования
		Будущее время: образование, употребление в речи; поисковое чтение: А.П.Чехов «Дорогая»	1	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги.
		Степени сравнения прилагательных: образование, употребление в речи	1	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.
		Повторение по теме «Будущее время. Степени сравнения прилагательных»	1	Уметь написать историю по плану (200-250-слов). Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.
		Письмо официального стиля, краткое высказывание по теме «Вымирающие животные»	1	Уметь передать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лексики, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.
		Изучающее чтение по теме «Американская школа»	1	Знать значение новых слов, Уметь вести комбинированный диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
		Лексико-грамматический тест по теме «Школа и будущая профессия»	1	промежуточный контроль. Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль
		Практикум по ЕГЭ	1	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.
		Ролевая игра по теме «Общение в семье и в школе»	1	Уметь выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.

Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды.	11 часов	Просмотровое чтение по теме «Защита окружающей среды»	1	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.
		Аудирование и устная речь по теме «Окружающая среда»	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи	1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.
		Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи	1	Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Определять своё отношение к прочитанному.
		Поисковое чтение: А.К.Дозль. Потерянный мир.	1	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лексические единицы, распространённые устойчивые словосочетания, наречия.
		Письмо «За и против», Большой барьерный риф.	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.
		Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Просмотровое чтение по теме Джунгли	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Контроль навыков аудирования по теме «Защита окружающей среды»	1	Итоговый контроль. Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический, итоговый контроль.
		Дискуссия по теме «Природа и экология»	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
МОДУЛЬ 5.	14 часов	Чтение по теме «Красивый	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь

Путешес твия.	в	Непал!»		выделять ключевые слова и фразы.
		Диалог-обмен мнением по теме «Красивый Непал!»	1	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме
		Аудирование по теме «Путешествия»	1	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.
		Диалог-расспрос по теме«Путешестви я» на основе услышанного	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Артикли. Прошедшие времена: употребление в речи.	1	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму
		Артикли. Прошедшие времена: употребление в речи	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
		Краткое сообщение по теме «Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней»	1	Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.
		Написание рассказов по модели	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
		Просмотровое чтение по теме «Река Темза», «Погода»	1	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.
		Монологическое высказывание по теме «Подводный мусор»	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
		Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ	1	Уметь осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.
		Контроль навыков чтения по теме «Путешествия	1	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.
		Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.

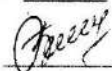
		Анализ по теме «Путешествия»	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
Модуль 6. Здоровье и забота о нём.	16 часов	Введения и активизация ЛЕ по теме «Полезная еда»	1	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.
		Изучающее чтение по теме «Полезная еда»	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Аудирование «Диета и здоровье подростков» с извлечением необходимой информации	1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.
		Монологические высказывания по теме «Диета и здоровье подростков» по плану	1	Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Определять своё отношение к прочитанному.
		Условные предложения: формы, образование, употребление в речи	1	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лексические единицы, распространённые устойчивые словосочетания, наречия.
		Условные предложения: формы, образование, употребление в речи	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Просмотровое чтение: Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.
		Написание докладов по модели	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Чтение по теме «Р. Бёрнс», активизация ЛЕ по теме «Анатомия Здоровые зубы.»	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Краткое	1	Итоговый контроль. Самокоррекция, рефлексия

		сообщение по теме «Органическое земледелие» на основе прочитанного		по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический, итоговый контроль.
		Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
		Обобщения и систематизация знаний по теме «Здоровье и забота о нём»	1	Уметь вести диалог- обмен мнениями, выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме
		Лексико-грамматический тест по теме «Здоровье и забота о нём»	1	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.
		Викторина по теме «Здоровье и забота о нём»	1	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.
		Отработка ЛГ материала в письменной речи.	1	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму
Модуль 7. Свободное время.	12 часов	Ознакомительное чтение по теме: «Досуг подростков»	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
		Аудирование и устная речь по теме «Театр»	1	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы.
		Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи	1	Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.
		Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
		Ознакомительное чтение Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
		Написание	1	Знать значения лексических единиц, связанных с

		отзывов во модели, дискуссия по теме «Природа и экология.»		изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы .Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.
		Ознакомительное чтение по теме «Музей мадам Тюссо»	1	Уметь писать официальные письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.
		Практикум по ЕГЭ	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.
		Контроль навыков аудирования по теме «Развлечения»	1	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию
		Анализ контрольной работы. Практикум по ЕГЭ	1	Промежуточный контроль. Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль
		Своя игра по теме «Свободное время»	1	
		Систематизация и обобщение знаний по теме «Свободное время»	1	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы .Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.
Модуль 8. Научно-технический прогресс.	12 часов	Введение ЛЕ по теме «Высокотехнологичные приборы»	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
		Ознакомительное чтение по теме «Высокотехнологичные приборы»	1	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.
		Аудирование и устная речь по теме «Электронное оборудование и проблемы»	1	Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество
		Косвенная речь: образование, формы, употребление	1	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.
		Просмотровое чтение по теме:	1	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к

		Г.Уэлс. «Машина времени»		прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.
		Краткое высказывание по теме Г.Уэлс. «Машина времени» на основе прочитанного, написание эссе	1	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.
		Написание эссе, диалог-обмен мнениями по теме «Британские изобретатели».	1	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.
		Контроль навыков письменной речи по теме «Научно-технический прогресс»	1	Итоговый контроль. Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений. Тематический итоговый контроль.
		Передача содержания прочитанного по теме «Альтернативные источники энергии» с опорой на ключевые слова	1	Знать значения ЛЕ, связанных с изученной тематикой. Уметь выявлять факты в соответствии с поставленным вопросом, описывать события, выражать своё мнение.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей МОБУ СОШ № 32
 от 27.08. 2020 г. № 1



Захарченко Т.С.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



Ряднова О.Н.

31.08. 2020 года