

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий
(территориальный административный округ (город, район, посёлок)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого
муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08 2020 года протокол № 1
Председатель В.А. Коркоценко Ю. А.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Кубановедению

Уровень образования (класс) начального общего образования 1-4 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Группа учителей: Коцурова Наталья Ивановна, Васильева Ирина
Николаевна, Сакович Анжела Гагиковна, Якименко Зоя Владиславовна.

Программа разработана на основе основной образовательной программы
начального общего образования МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого,
утверждённой решением педагогического совета, протокол № 1 от -
31.08.2020г. в соответствии с примерной основной
образовательной программой начального общего образования (протокол от
08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.).

В соответствии с ФГОС начального общего образования

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Осмысливать значение понятия «Моя Родина». Находить на карте России родной регион и административный центр. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками изучать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах. Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае». Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы. Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Подготавливать небольшие со-общения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи. Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою. . . ". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Характеризовать традиции воскресной и светской школы. Собирает материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводит примеры Святых мест Кубани. Находить на карте России родной регион. Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города. Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Приводит примеры использования человеком богатств природы. Приводит примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. Сравнить и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Сравнить и различать диких и домашних животных. Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Оценивать влияние на природу современного человека. Характеризовать работу людей по сохранению природы. Оценивать личную роль в охране природы. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд. Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Собирает

материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками. Находить на карте России родной регион. Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации. Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.) Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о том, что такое «красный угол». Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон. Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей». Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси. Находить на карте России родной регион и его административный центр. Сравнить и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы. Составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения. Определять последовательность исторических событий. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения. Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. Составлять устные сочинения с

использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани. Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде. Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Подготавливать устную информацию о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имя наречения в своей семье. Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.

2. Содержание учебного предмета, курса

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (4 часа).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи.

Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1; «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Религиозные традиции. Монастыри. Подвиг во имя жизни других людей.

3 класс (34 часа)

«Введение. Изучаем родной край.» (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края.

Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Внутреннее и внешнее строение храма. Именины. День небесного покровителя. Обобщающий урок. Подвиги материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екагеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи- хранители материальной и духовной культуры. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на усвоение каждой темы

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа				Основные виды учебной деятельности
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1.	Ведение. Мой родной край.	1				Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, населённый пункт, в котором проживают. Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года.
2.	Я и моя семья	8				
3.	Я и моя школа	7				
4.	Я и мои родные места	9				
5.	Я и природа вокруг меня	4				

					<p>Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных. рассказывать об особенности их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей.</p>
6.	Введение. Символика района (города), в котором я живу		1		родственные связи в семье; герб, флаг, гимн Кубани; кубанские песни, пословицы и поговорки; основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на
7.	Природа моей местности		12		дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др.;
8.	Населенные пункты		6		Уметь показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; рассказывать о достопримечательностях родного
9.	Труд и быт моих земляков		11		города, станицы, чем славиться родной
10.	Введение. Изучаем родной край.			1	

11.	Нет в мире краше Родины нашей.			10	<p>город, станица, хутор и т.д.; различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p>
12	Без прошлого нет настоящего			9	<p>интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p>
13	Казачьему роду нет переводу			10	<p>Знать название своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины. Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края. Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора. Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения.</p> <p>Знать/понимать: связь между</p>

					<p>деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский край в изучаемый период:</p> <p>природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае; формы поверхности Краснодарского края; разновидности водоемов Краснодарского края; особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных; названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станции), района; фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;</p> <p>Уметь: определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России; узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; ориентироваться по карте Краснодарского края; давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>обогащения жизненного опыта,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;</p> <p>выполнения правил сбора грибов в своей местности;</p> <p>правильного поведения у водоема в разное время года;</p> <p>бережного отношения к растениям и животным.</p>
14.	Введение. Мой край на карте России.			1	<p>Знать/понимать: природные богатства родного края и их использование человеком; административную карту Краснодарского края; символику Краснодарского края; органы местного самоуправления; даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.; народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;</p>
15.	Береги землю родимую, как мать любимую.			9	<p>достопримечательности родного края; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани; особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;</p>
16.	Земля отцов-моя земля.			12	<p>заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края; фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;</p>
17	Жизнь дана на добрые дела			8	<p>Уметь: находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта; узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; определять последовательность основных событий на Кубани; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани; исполнять гимн Краснодарского края; Использовать приобретенные знания и умения в</p>

						практической деятельности и повседневной жизни для: правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; выполнения изученных правил безопасного поведения; исполнения знакомых народных песен; самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.
18	Духовные истоки.	4	4	4	4	Уметь слушать рассказ, анализировать. Планировать беседу с родными и близкими. Знать о традициях установления поклонных крестов. Знать источники духовного становления человека: храм, семья, книга, традиции, уметь рассказать о них. Знать основные иконы с ликом святых, назначение икон, Красного угла. Анализировать изученные темы, самостоятельно делать выводы: «Защита Родины- священный долг каждого»
	Всего	33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО начальных классов учителей МОБУ СОШ № 32 от <u>31.08</u> 20 <u>20</u> года №1 <u>Васильева И.Н.</u> Васильева И.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Ряднова О.Н.</u> Ряднова О.Н. <u>31.08</u> 20 <u>20</u> года
---	---