**Анализ результатов оценочных процедур ( ВПР) МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого Лабинского района за 3 учебных года(2016-2017; 2017-2018; 2018-2019) учебный год**

Всероссийские проверочные работы (Далее – ВПР)

для оценки уровня образовательных достижений обучающихся проводились для учащихся МОБУ СОШ № 32 хутора Сладкого Лабинского района для обучающихся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир); для обучающихся 5-х классов (русский язык, математика, история, биология); для обучающихся 6-х классов (русский язык, математика, биология, география, обществознание, история);для обучающихся 7-х классов (русский язык, математика, география, обществознание, история, физика, ); для обучающихся 11-х классов (иностранный язык, история, химия, физика, биология, география) согласно инструкций организаций – разработчиков этих оценочных процедур.

**Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Всероссийские проверочные работы (4 класс)** | | |  | | **математика** | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 24 | 22 | 3,4 | 2 | 9 | 8 | 3 | 90,9% | 50% | | 2017-2018 | 12 | 11 | 3,3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 90,9% | 45% | | 2018-2019 | 20 | 19 | 3 | 3 | 9 | 5 | 2 | 84% | 37% | | |  |  | | --- | | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 24 | 24 | 3,5 | 1 | 10 | 10 | 3 | 96% | 54% | | 2017-2018 | 12 | 10 | 3,2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90% | 40% | | 2018-2019 | 20 | 20 | 3,2 | 3 | 6 | 9 | 2 | 85% | 55% | | | | **Окружающий мир** | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 24 | 23 | 3,6 | 0 | 12 | 8 | 3 | 100% | 48% | | 2017-2018 | 12 | 11 | 3,1 | 0 | 6 | 4 | 1 | 100% | 45% | | 2018-2019 | 20 | 20 | 3,2 | 2 | 9 | 7 | 2 | 80% | 45% | | |   **Степень обученности учащихся 4 класса по предметам ВПР в %**  **Степень обученности за 3 учебных года. Данная диаграмма свидетельствует о том, что наилучшие показатели по 3 учебным годам приходятся на 2016-2017 учебный год по всем учебным предметам.**  **Качество знаний учащихся 4 класса по предметам ВПР в %**  **Качество знаний по 3 учебным годам показывает ,что наилучшие результаты ВПР по всем предметам приходятся на 2016-2017 учебный год.**  **Всероссийские проверочные работы (5 класс)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **история** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 17 | 17 | 2,5 | 4 | 9 | 4 | 0 | 76% | 24% | | 2017-2018 | 24 | 24 | 3,1 | 3 | 11 | 8 | 2 | 87,5% | 41,6% | | 2018-2019 | 12 | 12 | 2,6 | 3 | 5 | 4 | 0 | 75% | 33% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет** | | | | | **биология** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | .год | В классе  уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 17 | 17 | 2.6 | 4 | 8 | 5 | 0 | 76% | 29% | | 2017-2018 | 24 | 24 | 3,3 | 2 | 12 | 7 | 3 | 91,6% | 41,6% | | 3018-2019 | 12 | 12 | 2,8 | 2 | 6 | 4 | 0 | 83% | 33% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Русский язык** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 17 | 17 | 2,3 | 5 | 9 | 3 | 0 | 71% | 17,6 | | 2017-2018 | 24 | 24 | 2,9 | 4 | 9 | 8 | 2 | 79% | 41,6% | | 2018-2019 | 12 | 12 | 2,4 | 3 | 7 | 2 | 0 | 75% | 17% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **математика** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2016-2017 | 17 | 17 | 2,3 | 5 | 9 | 3 | 0 | 70,5% | 17,6% | | 2017-2018 | 24 | 24 | 3 | 4 | 10 | 8 | 2 | 83% | 41,6% | | 2018-2019 | 12 | 12 | 2,7 | 2 | 8 | 2 | 0 | 83% | 17% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Степень обученности учащихся 5 класса по предметам ВПР в %** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Данные диаграммы свидетельствуют о том , что степень обученности в 2017-2018 учебном году по результатам ВПР выше, по сравнению с другими годами по всем предметом, за исключением математики . Здесь наблюдается одинаковая динамика за последние два учебных года.**  **Качество знаний учащихся 5 класса в %**  **Качество знаний по всем учебным предметам выше в 2017-2018 учебном году по сравнению с другими годами.**  **Всероссийские проверочные работы (6 класс)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **География** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 16 | 16 | 2,25 | 5 | 8 | 3 | 0 | 78,2 | 18,75 | | 2018-2019 | 24 | 23 | 2,4 | 5 | 16 | 2 | 0 | 78,2 | 8,6 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет: история Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе  Уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | |  | | 2017-2018 | 16 | 15 | 2,1 | 5 | 8 | 2 | 0 | | 66,6 | 13,3 | | 2018-2019 | 24 | 24 | 2,2 | 9 | 7 | 8 | 0 | | 63% | 35% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Биология** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 16 | 16 | 2,3 | 5 | 8 | 3 | 0 | 68,8 | 18,8 | | 2018-2019 | 24 | 23 | 2,6 | 4 | 17 | 2 | 0 | 83% | 9% | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Обществознание** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 16 | 14 | 2,1 | 5 | 6 | 3 | 0 | 64% | 21% | | 2018-2019 | 24 | 24 | 2,2 | 7 | 15 | 2 | 0 | 71% | 8,3% | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Русский язык** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 16 | 15 | 2,6 | 3 | 9 | 3 | 0 | 80% | 20% | | 2018-2019 | 24 | 24 | 2,5 | 7 | 9 | 6 | 2 | 71% | 33% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **математика** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 16 | 16 | 2,6 | 3 | 10 | 3 | 0 | 81% | 18,8 | | 2018-2019 | 24 | 24 | 2,7 | 6 | 8 | 10 | 0 | 75% | 42% | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Степень обученности учащихся 6 класса по предметам ВПР в %**  **показывает не большие расхождения по предметам, однако наибольший % составил по биологи в 2018-2019 году , наименьший по истории в 2018-2019 и по обществознанию в 2017-2018году.**    **Качество знаний учащихся 6 класса по предметам ВПР в % показывает, что по математике, русскому языку и истории в 2018-2019 он наивысший по сравнению с другими предметами как в этом же году, так и в предыдущем.**  **Всероссийские проверочные работы (7класс)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **география** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2018-2019 | 17 | 16 | 1,6 | 7 | 9 | 0 | 0 | 56% | 0% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Обществознание** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2018-2019 | 17 | 17 | 2,2 | 6 | 7 | 4 | 0 | 65% | 24% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Русский язык** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе  уч-ся | Писали | Средняя оценка | | | Количество полученных оценок | | | | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | 2018-2019 | 17 | 14 | | 1,7 | 7 | | 4 | | 3 | | 0 | | 50% | 21% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Физика** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В кл*а*ссе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2018-2019 | 17 | 15 | 2,6 | 2 | 13 | 0 | 0 | 87% | 0% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **история** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2018-2019 | 17 | 16 | 2,2 | 5 | 9 | 2 | 0 | 69% | 13% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Предмет:** | **математика** | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2018-2019 | 17 | 17 | 2,2 | 4 | 8 | 5 | 0 | 76% | 29% | | | |  | | |  | |   **Степень обученности учащихся 7 класса по предметам ВПР в %**  **Из таблицы видно, что наибольший результат по физике, наименьший результаты по русскому языку.**  **Качество знаний учащихся 7 класса по предметам ВПР в %**  **Лучший результат по математике, наименьший по географии и физике.**  **Выводы:**  Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 4-7-х классов показал, что планируемый результат удовлетворительный.  **1.Степень обученности** учащихся 4 класса по статистическим данным свидетельствует о том, что наилучшие показатели по 3 учебным годам приходятся на 2016-2017 учебный год по всем учебным предметам.  **Качество знаний** по 3 учебным годам показывает ,что наилучшие результаты ВПР по всем предметам приходятся на 2016-2017 учебный год.  2. Данные диаграммы по результатам ВПР в 5 –х классах свидетельствуют о том , что степень обученности в 2017-2018 учебном году по результатам ВПР выше, по сравнению с другими годами по всем предметом, за исключением математики . Здесь наблюдается одинаковая динамика за последние два учебных года. **Качество знаний** по всем учебным предметам выше в 2017-2018 учебном году по сравнению с другими годами.  3. **Степень обученности учащихся 6 класса по предметам ВПР в %**  показывает не большие расхождения по предметам, однако наибольший % составил по биологи в 2018-2019 году , наименьший по истории в 2018-2019 и по обществознанию в 2017-2018году. **Качество знаний учащихся 6 класса по предметам ВПР в %** показывает, что по математике, русскому языку и истории в 2018-2019 он наивысший по сравнению с другими предметами как в этом же году, так и в предыдущем.    4.  **Степень обученности учащихся 7 класса по предметам ВПР в %** Из таблицы видно, что наибольший процент по физике, наименьший по русскому языку. **Качество знаний учащихся 7 класса по предметам ВПР в %** Лучший результат по математике, наименьший по географии и физике    **Причины низкого качества знаний по результатам ВПР:**  - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки у обучающихся;  - особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);  - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;  - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);  - низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.  - недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.  - слабая дифференцированная работа.  **Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 4-7 классах:**  - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности, в срок до 25.08.2020 года.  - использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов в 4-7 классах, а также при работе с родителями, в течение учебного года;  - обратить внимание на дальнейшее формирование **регулятивных УУД**: контроль и коррекция написанного; **общеучебных УУД**: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся; **коммуникативных УУД:** соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи, в течение учебного года;  - больше уделять внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, в течение учебного года;  - систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, в течение учебного года;  - проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса), в течение учебного года;  - при организации дальнейшего образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы, в течение учебного года;  – при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании, в течение учебного года;  – по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, в течение учебного года.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Всероссийские проверочные работы( 11 класс)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Биология** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | | Качество знаний | | | «2» | «3» | «4» | «5» | |  | |  | | 2017-2018 | 7 | 7 | 3,9 | 0 | 3 | 2 | 2 | | 100% | | 57% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 2 | 1 | 0 | | 100% | | 33% | | 2019-2020 | 6 | 3 | 3,6 | 0 | 1 | 2 | 0 | | 100 | | 67 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Физика** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 7 | 7 | 3,7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100% | 57% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% | | 2019-2020 | 6 | 6 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Английский язык** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 7 | 7 |  | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 23 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% | | 2019-2020 | 6 | 6 | 1,8 | 3 | 2 | 0 | 1 | 50% | 17% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **история** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 7 | 7 | 3,7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100% | 57% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100% | 100% | | 2019-2020 | 6 | 5 | 3,4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **География** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 7 | 7 | 3,9 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100% | 71% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% | | 2019-2020 | 6 | 6 | 3,5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Предмет:** | | | | | **Химия** | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | В классе уч-ся | Писали | Средняя оценка | Количество полученных оценок | | | | Степень обученности | Качество знаний | | «2» | «3» | «4» | «5» | | 2017-2018 | 7 | 5 |  | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40% | | 2018-2019 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% | | 2019-2020 | 6 | 6 | 3,1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |

**Степень обученности учащихся 11 класса по предметам ВПР в %**

**Качество знаний учащихся 11 класса по предметам ВПР в %**

**Выводы:**

Из представленных данных по общеобразовательным предметам, по которым были проведены Всероссийские проверочные работы видно, что обученность по всем предметам, составила 100%. Кроме английского языка 2020 учебного года. Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний варьирует. Например по биологии 67%, по истории 100%,географии 33% а по таким предметам как физика, английский язык, химия-0% в 2018-2019 учебном году

Причины получения качества знаний 0% по этим предметам таковы:- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- слабая дифференцированная работа.

В основном выпускники 11-х классов подтвердили свои текущие результаты, т.е. отметка за ВПР соответствовали годовым отметкам, По предметам: физика, химия, английский язык- отметка обучающихся 11-х классов не соответствовала отметке в классном журнале, что говорит о необъективности оценивания учебной деятельности выпускников учителями-предметниками (Донсков А.И., Быковская И.В., Раскалинская Т.Н.).

В целом, обучающиеся 11 класса справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:** учащимся и их родителям:

добросовестно относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;

использовать справочную и дополнительную литературу по предмету;

научиться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты.

Учителям-предметникам, работающим в 11-х классах:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов (в срок до 15.09.2020г.);

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом постоянно;

организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение постоянно;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Руководителям школьных методических объединений (Пидлых Л.А., Захарченко Т.С.):

в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Справку составила

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Ряднова О.Н.

По предметам: физика, химия, английский язык- отметка обучающихся 11-х классов не соответствовала отметке в классном журнале, что говорит о необъективности оценивания учебной деятельности выпускников учителями-предметниками (Донсков А.И., Быковская И.В., Раскалинская Т.Н.).

В целом, обучающиеся 11 класса справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнител