

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого

муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 года протокол №1  
председатель *А. Коркоценко* Коркоценко Ю.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Экологическая безопасность окружающего мира»  
Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34. Количество часов в неделю -1 час

Учитель: Ряднова Ольга Николаевна

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 32 хутора Сладкого,, утверждённой решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2020 г., в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015)

В соответствии с ФГОС основного общего образования

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **«Экологическая безопасность окружающего мира»**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Общее количество часов-34 часов*

### Раздел 1.

#### **Человек в биосфере (2ч).**

##### **Основные этапы взаимодействия общества и природы.**

История отношений человека и природы. Последствия деятельности человека. Снижение биоразнообразия на Земле. Закон социальной экологии как норматив антропогенной деятельности.

### Раздел 2.

#### **Влияние живой природы на здоровье человека (3ч.)**

##### **Значение леса в природе и жизни человека.**

Воздухоохранная роль леса: регулирование баланса кислорода и углекислого газа, влияние на микроклимат, ослабление радиации, защита от шума, выделение фитонцидов. «Космическая» роль леса. Лекарственные ресурсы леса. Дикорастущие лекарственные растения. Рекреационное значение лесов. Уникальные лесные массивы.

##### **Ядовитые представители флоры и фауны Краснодарского края. .**

Ядовитые растения Краснодарского края. Зависимость степени ядовитости от освещённости, влажности, стадии развития растений. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.

Ядовитые животные Краснодарского края.. Первая доврачебная помощь при повреждении кожных покровов насекомыми, при укусе ядовитых змей.

##### **Влияние ландшафта на здоровье человека .**

Эстетическая роль ландшафта в жизни человека. Подбор растений для озеленения определённого участка.

### Раздел 3

#### **Городские экосистемы (4ч)**

Общая характеристика городских экосистем. Энергопотребление и потоки веществ в городских экосистемах. Влияние городской среды на здоровье человека. Влияние автотранспорта на окружающую среду. Экологизация автотранспорта. Проблема твердых бытовых отходов, их утилизация. Сортировка и переработка отходов. Производство биологически разлагаемых материалов. Водосбережение и энергосбережение в городских экосистемах. Озеленение городов.

*Практические работы «Изучение различных видов транспорта и его влияния на окружающую среду»*

*«Определение содержания ионов свинца в растительности, произрастающей на разном расстоянии от автомагистрали»*

*«Рациональное использование воды»*

Защита проектов – 2 часа.

#### Раздел 4

### **Химическое загрязнение среды и здоровье человека (8 ч.)**

Современное состояние природной среды. Глобальные экологические проблемы: парниковый эффект, кислотные дожди, уничтожение лесов, разрушение почв, опустынивание.

#### **Диоксины – химическая чума 21 века**

Источники поступления диоксинов в окружающую среду. Признаки поражения диоксинами. Опасность диоксинов. Последствия воздействия диоксинов на здоровье человека

#### **Нитраты, пестициды и болезни людей**

Природные и антропогенные источники нитратов. Нитраты и болезни людей. Распределение нитратов в растениях. Влияние факторов на содержание нитратов. Нитраты в продуктах питания и кормах. Метаболизм нитратов в организме человека. Отравление нитратами. Экологические последствия распространения нитратов. Снижение содержания нитратов в продуктах при хранении и кулинарная обработка.

Пагубные последствия бесконтрольного использования удобрений и гербицидов в сельском хозяйстве.

#### **Токсические вещества и профессиональные заболевания.**

Основные источники поступления экотоксикантов. Влияние токсичных металлов на организм (свинец, ртуть, алюминий, кадмий)

Производственные яды и их действие. Меры борьбы с профессиональными отравлениями.

Причины возникновения «пылевых» заболеваний

Виды и причины профессиональных болезней. Профилактика профессиональных болезней.

#### **Антибиотики: мифы и реальность.**

Плюсы и минусы антибиотиков. «Старые» антибиотики. Побочные действия антибиотиков. Перенасыщение организма лекарствами и последствия для генофонда. Аллергия на лекарства. Непереносимость лекарств.

#### **Влияние звуков на человека.**

Слуховая чувствительность. Шумовое загрязнение, уровень шума. Шумовая болезнь.

#### **Радиация в биосфере.**

Источники радиоактивного загрязнения биосферы. Влияние радионуклидов на организм человека.

## Раздел 5. Экология жилища и здоровье человека (4 ч)

**Квартира как экосистема.** Составляющие экосистемы квартиры. Отделочные материалы, оценка их безопасности. Источники загрязнения в жилище. Использование фитонцидных растений в интерьере.

*Практическая работа «Оценка экологической безопасности своего дома, квартиры».*

### **Влияние цвета на организм человека**

Холодные и тёплые цвета. Происхождение названий цветов

Психологическая характеристика цвета, воздействие на организм. Цветотерапия .

Требования к цвету в интерьерах жилых, общественных и производственных зданий. Цвет в трудовой и учебной деятельности.

## Раздел 6

### **Безопасное питание (6 ч).**

#### **Посуда пищевого назначения**

Посуда из стекла, керамики, пластмассы. Тефлоновая посуда. Влияние применения посуды пищевого назначения для здоровья.

#### **Что мы пьём?**

Газированные напитки. Влияние газированных напитков на здоровье.

#### **Пищевые добавки**

Классификация пищевых добавок, их влияние на организм человека.

#### **Диеты и культура питания**

Рациональное питание, нормы питания. Диеты. Вегетарианское питание. Сыроедение Проблемы, связанные с неправильным питанием: анорексия, ожирение, заболевания.

#### **Роль двигательной активности .**

## Раздел 7

### **Адаптация человека к окружающей среде ( 2 ч).**

#### **Проблемы адаптации человека к окружающей среде.**

Способность адаптироваться к новым условиям. Напряжение, утомление. Спринтеры и стайеры.

#### **Биологические ритмы.**

Классификация биоритмов: физиологические, экологические (сезонные, суточные, приливные, лунные). Ритмические явления природы. Фотопериодизм.

Влияние биоритмов на физическую работоспособность. «Голубь», «жаворонок», «сова». Их совместимость в общежитиях. Учёт и использование биоритмов в повышении производительности труда, лечении и профилактике заболеваний.

### Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Теория	Практика
1. Человек в биосфере	2	2	-
2. Влияние живой природы на организм человека	3	3	-
3. Городские экосистемы	7	4	3
4. Защита проектов	2		
5. Химическое загрязнение среды и здоровье человека	9	9	-
6. Экология жилища и здоровье человека	4	3	1
7. Безопасное питание.	6	6	-
8. Адаптация человека к окружающей среде.	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>4</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
МО учителей естественно-математического  
цикла от 30.08.20 №1

 Л.А. Пидлых

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 О.Н. Ряднова

31.08.20