**Утверждаю**

Директор МОБУСОШ № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коркоценко Ю.А.

31.08.2021 г.

**ПЛАН**

**по формированию жизнестойкости обучающихся МОБУ СОШ № 32 им. Д. Ф. Лавриненко хутора Сладкого Лабинского района**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап: подготовительно-диагностический** |  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 1 | Разработка и утверждение плана по формированию жизнестойкости обучающихсяМОБУСОШ № 32 им. Д.Ф.Лавриненко хутора Сладого Лабинского района на 2021-2022 учебный год | Зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог кл. рук. 1-11 кл. | до 31.08.2021 | Коцурова Н.И., Тыквина А.А.кл. рук. 1-11 кл |  |
| 2 | Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контрольза исполнением плана. | Зам.директора по ВР, кл. рук. 1-11 кл.соц.педагог, психолог  | в течение года | Коцурова Н.И., Тыквина А.А.кл. рук. 1-11 кл |  |
| 3 | Работа службы примирения, штаба воспитательной работы, совета профилактики | Специалисты штаба ШВР | в течение года | Коцурова Н.И., Тыквина А.А., Кучерова Д.А. |  |
| 4 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линийКраснодарского края.Размещение информации о социально-психологическойслужбе школы на сайте и на информационных стендах | Родители, педагоги, учащиеся | август | Тыквина А.А.. |  |
| 5 | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов) | Родители, учащиеся | ежеквартально | Ответственный за сайт школы |  |
| 6 | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители | до 10.09.2021 | кл. рук. 1-11 клсоц.педагог |  |
| 7 | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта. | родители | август-сентябрь | кл. рук. 1-11 клчлены ШВР |  |
| 8 | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска»,включающих коррекционно-развивающиезанятия (индивидуальные или групповые) поформированию навыков саморегуляции. | Родители, члены консилиума | 1 раз в четверть | Ряднова О.Н., председатель ПМПК, члены консилиума |  |
| 9 | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся обучающихся 5-11 классов МОБУСОШ № 32. Сбор согласий на участие в мониторинге.  | Законные представители обучающихся | По графику проведения мониторинга | кл. рук. 1-11 кл |  |
| 10 | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МОБУСОШ № 32. | Учащиеся 5-11 | По графику проведения мониторинга | Тыквина А.А.кл. рук. 1-11кл |  |
| 11 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУСОШ № 32 и составление банка данных «группы риска» | Обучающиеся5-11 кл | октябрь 2021г, апрель 2022 г. | Тыквина А.А. |  |
| 12. | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10- классов | Обучающиеся1-х,5-х,10- кл. | 5 кл. сентябрь10 кл. октябрь 1 кл. январь | кл. рук. 1-х, 5-х, 10- кл, Тыквина А.А. |  |
| 13 | Координация деятельности мобильногопсихолога в случаях выявления фактовсуицидальных проявлений обучающихся,жестокого обращения с детьми и другихкризисных ситуаций | члены ШВР | в течение года | Коцурова Н.И., Тыквина А.А.Кучерова Д.А. |  |
| 14 | Организация повышения квалификациипедагогов (служба медиации, ШВР, Советпрофилактики) | СпециалистыШВР | По графикукурсов ПК | Коцурова Н.И., Тыквина А.А. |  |
| **II этап: обучающий** |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 17 | Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоциональногосостояния обучающихся 5-11 классов и по вопросам адаптации 1, 5, 10 классов | Обучающиеся1, 5-11 кл, законные представители, кл. руководители | В течение года | Тыквина А.А. |  |
| 18 | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Законные представители, дети «группы риска», дети в ТСЖ | по итогам мониторинга и по мере выявления | Члены ШВР |  |
| 19 | Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов:- беседа «Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся» «Психологическая безопасность, как ее создавать»;- дискуссия « Методы поддержки детей в ТЖС»- тренинг «Методы и приемы снятия стресса» | Педагоги школы:1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Раз в квартал | члены штаба ШВР |  |
| 20 | Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявлениеактуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики. Рекомендуемые методики:"Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер(Методика АСВ);Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) | Законные представители обучающихся | В течение года по запросу | Тыквина А.А. |  |
| 21 | Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике :- «Поощрение и наказание»;- «Опасная привычка - социальные сети».- «Стрессоустойчивость выпускников. | Законные представители обучающихся:1-4 кл.5-8 кл.9-11 кл. | ДекабрьМартМай  | Тыквина А.А.кл.рук. 1-11 кл. |  |
| 22. | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. | Обучающиеся1-11 кл. | По запросу | Тыквина А.А., кл.рук. 1-11 кл. |  |
| 23 | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС. | Дети «группы риска», дети ТСЖ | В течение года  | Коцурова Н.И.,педагоги ДО кл.рук. 1-11 кл. |  |
| 24 | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формированиежизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся :- практическое занятие «Правила дорожного движения достойны уважения!» - беседа «Мир, в котором я расту»;- беседа «Экология социального здоровья»- практическое занятие «Юридическая грамотность – залог безопасности!»- беседа «О нарушении законов: ответственная позиция» - беседа «Стресс – как с ним совладать» | Обучающиеся:1-4-х кл.5-8-х кл.9-11 кл. | СентябрьЯнварьСентябрьЯнварьСентябрьЯнварь | Тыквина А.А., кл.рук. 1-11 кл. |  |
| 25 | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам:-- Психолого-педагогическое сопровождениеЕГЭ: профилактика экзаменационнойтревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова) | Обучающиеся9 и 11 кл. | ежемесячно | Тыквина А.А.Кл. рук. 9 и 11 кл. |  |
| 26 | Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, не адаптированными и «отверженными» детьми. | Обучающиеся1 - 11 кл. | По индивид. плану | Тыквина А.А. |  |
| 27 | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам:-- Психолого-педагогическое сопровождениеЕГЭ: профилактика экзаменационнойтревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова) | Обучающиеся9 и 11 кл. | ежемесячно | Тыквина А.А.Кл. рук. 9 и 11 кл. |  |
| 28 | Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, не адаптированными и «отверженными» детьми. | Обучающиеся1 - 11 кл. | По индивид. плану | Тыквина А.А. |  |
| **III этап: оценочный** |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **категория** | **сроки** | **ответственные** | **результат** |
| 29 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МОБУ СОШ №32. | Обучающиеся5-11 кл. | Март-апрель | Тыквина А.А. Кл. рук. 5-11 кл. |  |
| 30 | Анализ и обобщение результатов по итогам проведенного мониторинга | Обучающиеся5 и 11 кл. | Май 2021г. | Тыквина А.А. |  |
| 29 | Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год | члены штаба ШВР | Май, август 2021 г. | члены штаба ШВР |  |
| 30 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год | Зам по ВР | Май 2021г. | Коцурова Н.И. |  |