

Краснодарский край, Лабинский район, хутор Сладкий  
(территориальный административный округ ( город, район, посёлок)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 32 хутора Сладкого

муниципального образования Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08 2020 года протокол № 1  
Председатель Ю. А. Коркоценко  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования (класс) начального общего образования 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Группа учителей: Коцурова Наталья Ивановна, Васильева Ирина Николаевна, Сакович Анжела Гагиковна, Якименко Зоя Владиславовна.

Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ №32 хутора Сладкого, утверждённой решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 г. в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.).

В соответствии с ФГОС начального общего образования

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

**Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.* Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные*

---

<sup>1</sup> В соответствии с требованиями ФГОС НОО.

*виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).*

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (*техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.*). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Количество часов					Основные виды учебной деятельности
	Разделы, темы	Рабочая программа по классам				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	10	Иметь представление о роли и месте человека в окружающем мире. Иметь представление о силах природы, их пользе и опасности. Наблюдать связи человека с природой. Иметь представление о том, когда деятельность сберегает природу, а когда наносит вред. Иметь представление о природе как источнике вдохновения человеческой деятельности. Осуществлять рациональность организации рабочего места.
	1.Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	5	6	6	3	
	2.Правила создания предметов рукотворного	6	5	2	4	
		5	7	3	3	

	мира. 3.Творческая и проектная деятельность.					Осуществлять анализ образца. Иметь понятие о композиции. Иметь представление о деятельности человека.
2.	<b>Технология ручной обработки материалов.</b> <b>Элементы графической грамоты</b> 1.Общее понятие о материалах. 2. Линии чертежа,их назначение 3.Чтение условных графических изображений 4 .Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу	<b>9</b>  1 1 1 6	<b>10</b>  2 2 2 4	<b>7</b>  1 1 2 3	<b>7</b>  1 1 1 4	Исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий. Различать однодетальные и многодетальные конструкции. Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество Выполнять простейшие исследования (сравнивать, сопоставлять) материалов. Анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых материалов.
3.	<b>Конструирование и моделирование.</b> 1.Общее представление о конструировании. 2.Виды и способы соединения деталей. 3. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов.	<b>6</b>  1 3 2	<b>5</b>  1 1 2	<b>14</b>  2 3 9	<b>13</b>  1 6 6	Выполнять исследования изученного. Контролировать качества выполненной работы. Знать названия и назначение инструментов. Выполнять простейшие исследования (сравнивать, сопоставлять) материалов. Применять приёмы работы. Применять приём разметки свободным рисованием. Применять приёмы экономии при разметке материалов. Применять и использовать приёмы разметки сгибанием. Применять и использовать планирование последовательности выполнения. Организовывать коллективную работу. Иметь представление о видах и свойствах ткани. Знать виды отделки. Соблюдать последовательность приёмов при работе. Эстетичность и

						аккуратность отделки. Изучать устройство книги. Применять и использовать последовательность действий при ремонте книги.
4.	<b>Использование информационных технологий. Практика работы на компьютере.</b> 1.Информация, ее отбор, анализ и систематизация. 2.Назначение основных устройств компьютера.	2	2	2	3	Выполнять исследования изученного . Контролировать качества выполненной работы. Знать названия и назначение инструментов. Выполнять простейшие исследования (сравнивать, сопоставлять) материалов. Применять приёмы работы. Применять и использовать планирование последовательности выполнения.
	Итого	33	34	34	34	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО начальных классов учителей МОБУ СОШ № 32 от <u>31.08</u> 20 <u>20</u> года №1 <u>И.Н. Васильева</u> Васильева И.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>О.Н. Ряднова</u> Ряднова О.Н. <u>31.08</u> 20 <u>20</u> года
---	---